প্রতিষ্থপ্রহসন নাটক। মান

# Telise Without Telisdom, A COMEDY.

নক্ষ দে সম্ভিকুমতী সম্পদাপতিতে ।,
র দ্ব। যন। সহ পবিচনাৎ তাজাতে কামিনীভিঃ।
সী পদ্দচ প্রভবতি গৃহে তদ্ধি গেহং বিনষ্ট॰,
এবোগোত্তে স ভবতি পুমান যঃ কুটুম্বং বিভর্তি।

Edited by a Famous Senseless Wile Youth of Navadvipa.

নবৰ্দাপবাদী শ্ৰীভ্ৰদান্ত্ৰত "দামাধ্যায়ী-সরস্বতী" ভটাচাষ্য কতুক প্ৰকাশিত।

Printed by Sarachchandra Deva st th, V na Press,—37 Machuabazar Street,—Calcutta. Acc 2 2009

# ভূমিকা।

কলিবাতার বঙ্গবঙ্গভূমি বা বেঙ্গল থিষেটবে অভিনযাথ, তথ্য অন্যক্ষণৰ মৃত বাব শবক্ষ ঘোষ মহোদ্যেব প্রার্থনায় আমি তাহাব অভিক্ষিত কতিপয় নাটক প্রথমন কবিয়া পাঠাইয়া দি। সক্ষ এণ্য়ে 'পণ্ডিতমর্থপ্রহ্মন বা নাটক" তৎপবে "গন্ধকাবনিতা বা কীচকবন" তথপবে "দৌপদীৰ চিতাবোহণ বা জ্যোধনবধ" নামে নাটক প্রস্তুত ববিষা (মৃদ্রিণ না কবিনা) হস্ত লিখিত আদশই তাহাব নিকট প্রেবণ কবিষাছিলাম। মৃত ধব বাবু সেই তিন থানিব মবো পণ্ডিতমুগ ও গন্ধক্বনিতা এই তই গনি নাটক প্রৱংপুনঃ অভিনয় কবিষা দশক্ষণকে প্রত্নপ্র কবিষা শিষাছেন। বোন হয়, তিনি আব বিছু দিন জীবিত থাকিলে শেষেধ নানিও সাদ্যেব অভিনয় কবিতেন।

মাধা হউক, সম্প্রতি কতিপয় জীবন্ত কবিব প্রামশে এবং বিশ্ব বি বি তাই বন্ধুবান্ধবের জন্ধবাধে পণ্ডিতমূর্য নাটক থানি (The Wise without Wisdom) মুদ্রিত ও প্রবাশিত হইন। যাহাবা এই নতন্ প্রবাব হাস্থবসাণ্ব নাটকের একবাবও অভিনয় দেখিয়াছেন, এই নাটক গঠে তাহাদের চিভারষণ অবগ্রই ভ্রমা কবিতে পারা যায়। বি দ্ব মাহাবা বলিকাতায় ইহার অভিনয় দেখেন নাই, সেই সকল মহোদ্যশারও যদি এই নাটক পাঠে চিভাকর্ষণ বা অস্ততঃ চিভার্জন ও হয়। বিও যদি এই নাটক পাঠে চিভাক্ষণ বা অস্ততঃ চিভার্জন ও হয়। বিত্ত সন ১২৮৮,—

গ্রন্থাবস্থ

# নাট্যোল্লিখিত।

### शुक्रम्ग्।

শজা বিক্য	<u>দিত্য</u>		•	উজ্জবিনীপতি।
স্তৰ্শন				বাজমন্ত্ৰী ।
বাণিদাস		নব বন্ন	সভাব এক	জন প্রধান কবি।
ববক্চি		নৰ্বত্ন সভাব	এক জন বি	গ্ৰীয় শেণীৰ কবি।
বঞ্কী	•			व्रक्ष मणी।
-34			অ গন্তক	এক জন বাক্ষ ।
নৈশ্যিক			১ম বঙ্গা	দেশীয় পণ্ডিতমুগ্।
বৈদান্তিক	•••		<b>২</b> য় বঙ্গ	দেশীয পণ্ডিতম্থ।
<u>কবি</u> বাজ			৩৭ বন্ধ	দশীয় পণ্ডিন মর্থ।
•ুজো[ঃৰী	•		৪ৰ্থ বঙ্গ	मनीय প <b>छिट</b> गर्थ।
<b>দ</b> গ্রাব ক্রি	•••	•	<ul> <li>७२ वक्राप्त्र</li> </ul>	ণীয একজন ছাত্ৰ।
নিশাদিকা	••	••	প্র	তমর্থগণেব ভূত্য ।
		প্রহবিগণ ইত্যার্	म ।	

### सीगव।

ভারমভী		বাজা বিক্রমাদিত্যেব পট্টমহিন্টা ।
প্রিয়ণবদা }		
স্থা 🕽	••	প্টমহিধীৰ প্ৰিয়শক্তবীদ্বৰ ৷
উন্দৰ্শী		
হিলোভমা 🐴	•••	•• স্বৰ্গবেশা বা নৃৰ্ক্তকীদ্বয়।

খন্যান্য স্ফ্রবী, চামব্ব্যগনকাবিণী, তামূলক্বন্ধবাহিনী প্রভৃতি।

# পণ্ডিতমূর্থপ্রহসন।

# প্রথম অঙ্ক, প্রথম গর্ভাঙ্ক। উজ্জ্বিনী নগবী, বাজবা**টী**। (মহারাজ বিক্রমাদিত্যের নবরত্ন সভা)

কব্। মহাবাজ। এক্ষণে তবে উপাষ ? আজি ত সপুম দিবদ!

গাজ দি ক্ষি, সভাষ আগমন কৰে, স্বীষ প্ৰশাশুলীৰ ষ্থাস্থিত উত্তব না

া, লা হটলেট ত দেখ্ডি সাত বিপদ — আয়ুমন্। কেবল বিপদেই

িং হাত হবে এমন না, মহারাজের এই কীর্জিস্কাপ নব্বত্ব সভাব ও
ভিব্ললক্ষ্ হবে, এও কিছু সামান্য আক্ষেপেৰ বিষয় নয়।

বিক্রে। আর্য্য কঞ্চ কিন। আমিত চিন্তা করে কিছুই স্থির কতে । ক্রিনে। (ক্রিনেক চিন্তা) উ: (দীর্ঘনি-খাস) তবে কি আজ আমানদৰ বিপদ নিক্টছ। তবে কি আজ আমার মান, সম্রম ও কীতি গকেবাবে জগং হতে বিশুপ্ত হবে ? অহো কি ক্রেট। বিক্ আমাকে এক এমন নববত্ব সভাকেও। ক্রেজান্তে নববত্বের প্রাভি । কালিদাস ববক্চি, মিহির, ঘটপর্থির, প্রভৃতি নবরত্বরণ। আপনারা এখনও মান সমুন বক্ষাব উপায় চিন্তা কক্ন, অন্যথা কেবল যক্ষ্যাবা বিপদ্বাত শক্ষা তবে, এমন নম, হবত অবশেষ, আপনাদেব সাগরণতে

কালি। মহারাজ ! আপিনি কিছুমাত্র চিন্তা কব্বেন না। কালি-দাস, যদি থাসেরিক কালীব দাস হয়, তা হলে নিশ্চয জান্বেন, যক্ষ ল্লা সন্তায হর্ষমুখে প্রবিষ্ট হোষে, বিষন্নমুখে প্রস্থান কব্বে।

# নেপথ্যে। সর্বন্য দে ১ বৃদ্ধোযূনা।২ স্ত্রীপুম্বচ্চ ৩ একোগোত্রে। ৪

সুদ া রাজন্ ৷ ঐ. ঐ তমুন্, দেই ছুর্তি ফক্ষ, সভাষ প্রবিষ্ট হোচেচ ! (ভয়ের অভিনয়)

কালি। মন্ত্রিন্। তাব জন্য চিস্তা কি গকেন আপনি ভীত হচ্চেন গ শন যক্ষ এলেও মহারাজেব এই নবরত্ব সভা ভীত হবার নয়।

( যক্ষেব প্রবেশ ও বেগে ইতস্ততঃ পাদ প্রক্ষেপ )

যক্ষ । (গভীরস্বরে) বাজন। স্থবণ আছে, আজ আমাব শেষ দিন, আজও যদি কেউ আমাব প্রশ্নগুলিব রীতিনত উত্তব না দেব, তা হলে, আমি এই সভাস্থিত লাঙ্গুলবিহীন মোটা ২ পশুগণের নধ্যে সাকে ইচ্ছা, একটাকে ভক্ষণ কবুবো।

কালি। হা ধিক্। কেন আর রুথা আক্ষালন কবে স্থীয় তুরু ততার পবিচয় প্রদান কচিচ্দৃ গদেখ, এতদিন মহাবাজের এই নবর হুসভা, একটি দামান্য রহের অবর্তুমানে স্বরূপশ্ল্য হোষেছিল, দেই জন্য গোব প্রশান্তলিব উত্তব হয় নি। এক্ষণে দেই এই সভা, নববজে পূর্ণ, সূত্রশং 'নবরজ্সভা" এই নামের সোগ্য হয়েছে, অত্তব এখন বল্, তোব্ কি কি প্রশ্ন আছে গ

যক্ষ। (স্বগত) হঁ—হুঁ—হুঁ—বড আক্ষালন কচ্চো? কিন্তু যদি, যথাস্থিত উত্তর নাহ্য, তা হলে, তুমিই দেখ্চি আমাব প্রথম গ্রাস্ত্রে।

কালি। যক্ষবব! কেন, এখন মোন হবে চিন্তা কব্বাব আর আবশ্যক কি? প্রশ্ন কর।

वक्तां ना, ना, आत्र किছू नव, তবে---आमि এই চিন্তা किछ, ५१०

ভূমি যেরপ আক্ষালন কচেচা, ভাতে, অবশেষে ভোমাকেই ত দেখ্চি ভক্ষণ করা উচিত,—কিন্তু—(হাস্য)

কালি। কিন্তু আবার কি ? বেশ্ত, তোমার প্রশ্নগুলির প্রকৃত উত্তর না হব, ক্ষতি কি, আমাকেই না হয় পঞ্চগ্রাদী কোরো।

যক্ষ গ ওহে গ কিন্তুর একট্ তাৎপর্য আছে: তাৎপর্যাটা হচ্চে কি,—তুমি শেরপ অর্কাচীন, তাতে তুমি পঞ্চপ্রাদী হবারও যোগ্য নও যেহেতু পঞ্চপ্রাদী কল্লে যে. সকল উদরস্থ হবে না? সুভরাং পঞ্চপ্রাদীর পর ভক্ষা হতে পার বটে কিন্তু এদিকে ভোমার শরীরটী দেখ্চি একজন নিক্ষট জাতির ন্যায় অতি কদাকার, সুভরাং এ অবস্থায় এমন ২ সুন্দর ২ কোমলাঙ্গ লা সূলবিধীন গভাগবের মাংসাক্ষাদনের আশা ত্যাগ করে, ক্রোরপরবশ হোয়ে, কিরপেই বা ভোমাকে ভক্ষণ করে ফাকি পড়বোং তাই ভাবচি।

রাজা। অরেবে ছর্ক্ত রাক্ষসাধম যক্ষ ? এত আর গৌববে আবুবশ্যক নাই। এক্ষণে ভৌর্প্রশাস্তলি কি, পাঠকরে প্রবণ করা।

যক্ষ। (গভীরস্বরে) তবে প্রবণ কর্। ওহে অহঙারীবছ ! শীছ তবে উত্তর কর। প্রথম প্রশা,—

''मर्का (द्व'' १—

কালি .৷ "স্তমতি কুমতী, সম্পদাপতিহেতৃ।

বক্ষ । ভাল, তবে দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরটা শীঘ্র কর।

"রুদ্ধোযূনা" ?

কালি। "সহপরিচয়াৎ ত্যদ্যতে কামিনীভিঃ" ?

যক্ষ । ( ব্রাভ ) কি আশ্চর্যা ! দ্বিভীয় প্রশেরও দেখ্চি যথার্থই উ 🕏 র কল্লে ? কালি। ইক ? যক্ষবর। আর যে প্রশু কচেচা না?

যক্ষ' পণ্ডিতজী ? এবার আব বড দছজ নয, ভূতীয় ও চতুর্থ প্রশ্নের উত্তব কর্ত্তে পাল্লেই জান্বে (অঙ্গুলিছয় নিদ্দেশপূর্বক) বড বড হুটো ফাডা কেটে গেলো। আচ্ছা, বল্বি।—

''স্ত্রী পুস্বচ্চ''—

কালি। 'প্ৰভবতি গৃহে, তদ্ধি গেহং বিন্টম্"।

যক্ষ। আচ্ছা (ভয়ানক চীৎকাবপূর্ব্বক) এইবাব বলত,—

"একো গোত্তে"—

কালি। সভবতি পুমান্ মঃ কুটুদ্বং বিভর্তি।

[য মর বেশে পলা। ।]

(বাজাব ে গে উত্থান এবং কালিদাসকে আলিদ্ধন দান)

বাজা। (যুক্তকরে) নবরত্ব শ্রন্থ ক লিদাস। তুমি স্থার্থটি সংস্থতীর পুত্র। কালিদাস। তোমাকে ধনা, গে তোমার ন্যায় অনু
াম বত্বকে জন্মিবা মাত্র আলিজন কবেলে। দেব। সত্য বলচি,
আজ আমি এক দিনে নিজেব আলাকেও গন,বাদের সোন্যা বিবেচনা
কচিচ, কারা, তোমার ন্যায় সাক্ষাৎ রহস্পতি, আমাব সভা, প্রকার্থ
উজল করে থাকেন, একি অল্প সোভাগোব বিষয়। যাছোক্, কবিবর ।
এক্ষণে ঐ মাংসাশী ফক্ষক্ত প্রশান্তলির এবং তোমাব উত্তবগুলির
অর্থ ব্রিশদকপে বিবৃত্ত করে সভাস্থ সাবাবন জনগণকে প্রিতৃত্য কর ।
কানি। নরনাথ। আপানি, আপান আসন প্রহণ কক্ন, আমি
সমস্তই বিশদকপে বিবৃত্ত কচিচ।

( রাজার সিংহাদনে পুনঃ উপবেশন ) হাজা। কবিবর ৷ এখন তবে বলা। কালি। যে আজে, তবে প্রবণ করন। য়ক্ষ, প্রথম প্রশা কবে, "সর্ব্বস্য দ্বে"—অর্থাৎ সে, জিজ্ঞাসা কল্লে, 'সর্ব্বসাধাবণের তুই কি ?' তাতে আমি উত্তব দিলে,মৃ, সম্পদ্ ও বিপদেব হেতু সুমতি ও কুমার্ডি এই টুই।

বাজা। (শিবঃকপান) চমৎকার উত্তব। কবিবব। ভার পার গ কালি। বাজন 1 তাবপব দে, দ্বিতীয় প্রশাকল্লে — 'বৃদ্ধোস্না' অর্থাৎ পুবাপুক্ষের সহিত সম্ব হোলে, বুদ্ধের কি দশা হয় ?

রাজা। উঃ কি ভ্রানক প্রনা

কালি। আজে হা, তাবপাৰ আাম তাব উত্তর দিলােম্, জনতী স্বতী কামিনীব যদি সুবা উপাবতিব সহিত সঞ্চ হা, তা হলে, বুদ্ধ উপাবতি পবিত্যক্ত হয়।

রাজা। বাঃ, কি চমৎকার উত্তর । তাব পব १

কালি। তাবপর মহাবাজ, ছ্ফা, ভূতীয প্রশু এই কল্লেনে, 'শা পুষ্চত'—অর্থাৎ স্ত্রী যদি পুক্ষোনায় হয়, তা হলে গ আমি উত্তর ক্রোম, ভা হলে, সে গৃহ উচ্ছন্যযায়।

বাজা। যথার্থ, ভাব আর সম্পেদ্কিও ভার পর চতুর্থপ্রশৃট। কিবশ হলোও

. কালি। আছে তাব পব, চতুর্প্রশুটা এই হোলো বে, একে গোত্তে'—অর্থাং বংশের মধ্যে প্রধান কে গ আমি তাব উত্তব দিলেন্দ,
নৈ, পরিবার ও ক্ট্রাদিব অকাতবে ভবণ পোষা করে, সেই পুক্ষদী
বংশেব ভিলক।

রাজা। (সাফ্রান্দে শিরঃ কম্পনপূর্বেক) অতীব যথার্থ।
(লোহশৃথালাবদ্ধ একজন স্বীষ পরিবাবঘাতী দণ্ডাব্যক্তি
সমৃত্বিবাহাবে তৃইজন রাজপুক্ষেব প্রবেশ)

ব্লা-পু। মহাবাজের জন হউক। মহাবাজ। এই ত্রাক্ষার্থ,

অসিদ্বাবা আপন সমস্ত পরিবাব বর্গকে নষ্ট কবে, স্বয়ংও আজ্বাতী হবাব উদ্যোগ কচ্ছিল, তাই একে, মহারাজেব সভাষ উপস্থিত কল্লেম্। রাজা। (চমকিত হইষা) সেকি 1 আমাব রাজ্যে একপ ঘটনা হলো। কি দর্বনাশ। ব্লাহত্যা। মন্ত্রিবর 1—

ত্রদ। মহাবাজ 1--

রাজা। জিজ্ঞাদা কব, এ, কি কাবণে একপ কার্য্য করে?

সুদ। বাজাজ্ঞা শিরোধার্য্য (দশুরোক্তর প্রতি) ওচে এন্ধ বন্ধু ৷ তোমার নাম কি প

ব্রান্ধ। আমাব নাম নাই। আমাব স্পর্শ নাই। আমার রূপ নাই। আমার বদ নাই। আমার গন্ধ নাই। আমার গোত্র নাই। আমাব ধর্ম নাই। আমার অধর্ম নাই। আমার অনীশব নাই। আমার আমি নাই। আমার তুমি নাই। আমার এ নাই। আমার দে নাই। আমার এ লাই। আমার দে নাই। আমার এ লাই। আমার নে নাই। আমার নে নাই। আমার বির্বিকর সচিদান্দ স্বক্প পরংব্রদ্ধ।

বাজা। একি, ক্ষিপ্ত নাকি ?— ওহে ব্রাহ্মণ 1 তৃমি যদি বাস্তাবিক এমনিই জ্ঞানী, তবে পরিবাব বর্গকে বর কল্লে কেন ?

ব্রান্ধ। (বিকট হাস্য) হাঃ হাঃ হাঃ হাঃ হাঃ।

স্থান। ওকি তুনি প্রকৃত উত্তব দাওনা। ওকপ বিকট হাদ্য শ্বারা আত্মদোষ গোপন কল্লে আর কি হবে।

ব্রাহ্ম। (হাস্য কবিতেং) বলি, উত্তব আর কি দেব। আমি
যে এখন মৃক্ত পুক্ষ। হাঃ হাঃ হাঃ (হাস্য) অবশ্য এবল্তে পারি,'
'আমি চৈতন্য' যখন মাধাতে উপহিত হোষে সংসাধীর ন্যায় হে।যে
ছিল তখন সেই মাধা মুগ্ধ জীবচৈতন্য দ্বাবা একায়্য সম্পন্ন হয়।
এখন আবে সেই নবলাতক জীবচৈতন্য কোথায়, যে, তোমাুদের

কথার উত্তর দেবে | আহা ৷ দে যে এখন অসিরপী ব্রন্ধের সাহায্যে
পরিবাব বর্গরূপী সংসারকে নষ্ট করে, মুক্তিলাভ পূর্ব্বক পরব্রহ্ম সচিদা
নন্দ স্বরূপ হোষেছে (নৃত্য ও হাস্য ) "সোহং ব্রহ্মান্মি, তৎত্মসি,
সোসবিদিতো সোহ্যমন্মি, গতং সত্যং আনন্দ মমৃত্যু [বিকট হাস্য]

সুদ। মহারাজ। এত সম্পূর্ণ ব্রহ্মজানী বলে বোধ হচে, অথচ এতে ক্ষিপ্ততাও আছে দেখ্চি। হাঃ ধিক্,—(হ্বিকচিডা পূর্বেক কব জোডে) আমিত এর কিচুই মর্মোদ্ঘাটন করে। পাল্লেম্ না।

রাজা। কবিবর 1 আপনি কিছু এর মর্ম্ম অবগত হোয়েছেন ?

কালি। রাজন্ এ আমি বোব হয় এব সম্পূর্ণ মর্মাই গ্রহণ করেছি।
যাহোক্ এক্ষণে, এই বাক্ষণকে যত্ত্বসহকারে সেবা শুক্রামা হারা
প্রকৃতিস্থ কন্ত্রো, অনুচবগণকে আদেশ হলে ভাল হয়। আমি
ভাবপ্র সমস্তই মহারাজকে নিবেদন কচিচ।

বাজা। ভাল, তাইহোক্। (মন্ত্রিব প্রাক্তি দৃষ্টিপাত)

সুদ। ওছে বাজপুৰুষ্গণ ৷ তোমবা একে, এখন এখান হতে লবে যাও ।

রা-পু। যে আজা। (প্রশাম ও প্রস্থানোদ্যম)

সুদ। আর দেখ, এঁব ভালকরে সুশীতল দ্রবাদি সেবন দার। ভুশ্রাষা কর। যতদিন মহারাজের দ্বিতীয় আদেশ প্রাপ্ত না হও, ভাবৎকাল এঁকে কদাচ পরিভাগা কবো না।

রা—পু। যে আজে, রাজাজ্ঞা শিবোধার্য্য। (রাজ পুরুষ দ্বেরে দণ্ডাব্যক্তিকে লইয়া প্রস্থান)

কালি। রাজন্ । এখন বলি, প্রবণ করুন। এব্যক্তি একজন বঙ্গ-দেশীয় পণ্ডিজ্মুর্থের ছাত্র। সর্ব্বদাই বেদান্ত শাল্রের আলোচনা কুরে থাকে। একদিন "জ্ঞানকণী অসিদারা সংসাব বন্ধন চ্ছেদন কর্ত্তে পাল্লাই মুক্ত হওনা যাষ' এই বৈদান্তিক উপদেশ চিন্তা কর্ত্তে ২ বোধ

হয়, এই ছিব কবে, সে, যখন জগতে বৈদান্তিক মতে জ্ঞান প্রকণ এক
ব্যাহীত আর কিছু পদার্থই নাই, তখন জ্ঞানকলী অদিব অর্থ অদিকলী
জ্ঞান—অর্থাং এক। অভ এব এই অদিকলী ত্রন্ধাবা সংস বকে অর্থাৎ
স্পীয় পবিবাব বর্গকে বধ কর্ত্তে পাল্লেই মুক্ত হওয়া যায়। এইক।

স্পিব কোবে, পবিবাব বর্গকে অসিদ্বাবা বধ করেছে। রাজন। আমাব
বিবেচনাত্ত এইকপ বোধ হচ্চে

ব্যক্চি। অবশ্য, এ হতে পাবে। এই অভিপ্রায়ই বটে, নত্র। সভামধ্যে আপুন মু থাই ওরপ কথা ব্যক্ত কববে কেন।

বাজা। কিকপ কথা /

বব। কেন, স্পষ্ট কি বলেছে, যে, আব সেই নৰ্ঘানী জাতি চৈতন্য কোপায়, যে, তোমাদেৰ কথাৰ উত্তর দেবে, আহা, সে এ এখন অসিদ্ধণী ব্ৰুলেৰ সাহাত্য পৰিবাৰ বৰ্গকণী সংসাৰ ক নষ্ট কৰে মক্ত হ্যেছে, (অন্যান্য বজুলাৰ প্ৰতি) কেমন আগনৰ ও এইবন শ্ৰুত হ্যেছেন তু

সকলেই। হা. এইকপাই বলোজিল বটে। এইকথাই বটে।

বাজা। (হাস্য) কি সাশ্চায় এক্ষণে আধার গদ্বে গ্ৰা, অহত ও কফা একদা ব্যক্তাবে আবিতাব হচ্চে। আগা বাঝা ওবে বাস্তবিকট উন্মাদ হোশেছে দোছি। হাঃ কি । (ক্ষণৈকচিন্তাতে) কেমন কবিবব ৷ এক্য পাতিত মূর্য কি, বন্ধদেশে তাগিও আছে।

কালি। (মৃত্ হাস) পূৰ্ব্বক) বাজন্ 1 আপনি প্ৰবণ ক ন, বিশ্বিত হবেন। এবা কি এত একজন বৰ্গদেশীৰ প্ৰতিষ্ঠিত মুখেৰ ছাত্ৰ।

রাজা। বল কি কালিদাস। তবে কি, বস্থানে: প্রিভ মথ অধ্যাপকও আছেন। ক।লি। (হাস্যসহ) ত তঃ তঁ, আজে তাওিক একজন্, না,
তজন – সেখানকাৰ কেমন আনিৰ্বাচনীয় জলবাযুর গুণ, যে, প্রায়
পৌনেবোল আনা অধ্যাপিকট এটকপ পণ্ডিতমূর্থ হোষে থাকেন।

বাজা। মন্বিব। তুমি এক মাদের মধ্যে এইকপ পণ্ডিভেম্থ শ্নুন চাবিজ্ঞান আমাৰ সভাষ উপস্থিত কৰ্মে, কিন্তু চারিজনাই সমান শিক্ষ ব্যবস্থী না ২খ, আৰু এব নায় ব্ৰহ্মাণী না হয়।

হৃদ। (কবজেণতে) নরনাথ। এ আন্দেশ মে, আমার পক্ষে
বিষম হলো। আনি পণ্ডিত বর্গের মধ্যে কিকপে পণ্ডিত স্থেবি নির্বা চন কববো।দেব। যে পণ্ডিত, সে কি কখনো মর্থ হব, না, মে মর্থ, সেও কি কখনো পণ্ডিতপদ বাচ্য হব সূতরাং পণ্ডিত-মুর্থ শক্ষই মে মুন্দে অশুদ্ধ।

রাজা। (ঈষৎ ক্রোদে) কি, বাজাজ্ঞা অমান্য।

স্থা। (কবজোড়ে কাঁপিতে২) আজে না নরনাথ। বাজাজ্ঞা শিরোবাযা। (প্রধাম)

কঞ্চ। আয়ুমন্ । আজ মহিধী মহাবাজকে বিবিধ ঐল্রজালিক বিদ্যা প্রদর্শন কবাবেন কথা ছিল, ভারত সময় অতীত হোষেছে, মৃত এব এক্ষণে একবার অস্তঃপুবে গাওবা উচিত না ?

বাজা। আর্থ্য ক**ঞ্কিন্**। তা আবাব জিক্রাদা। এখনই সা ষা উচিত। চলুন তবে। মহিষী আমাব যে অভিমানিনী হয়ত দকৰ আংমোদই নফ্ট হবে। ফ্লিবৈক চিন্তান্তে ] ভাল, তারও উপায় কচিচ।

নে ? থ্যে দঙ ভক্ত স্থচক বাদ্য ও রাজ প্রশক্তিবর্ণন।

म्बाब्जा। मकत्वय श्रेष्ट्रान्॥

(পট পরিবর্ত্তন)

# দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

### রাজ অন্তঃপুর।

মহিষা ভারমতীব বিলাস গৃহ।

### ভাতুমতী চেটীগণেব সহিত উপবিষ্ঠা।

প্রিবংবদা। স্বি ভাতুমতি। আবি কেন্ত্ট, ক্রীডা আৰগ ক্রেদেওনা। স্ময়ত অতীত হ্যেছে।

সুক্পা। না- ভাও কি হয়। আজ মহাঝাজ সে অস্বেন। বোধ হয় আৰ বিলম্বনেই, এই একেন বিশেষ

ভামু। স্থি প্রিযংবদে। আজ মহারাজকে কিন্তু জল কর্ত্তে হবে।
প্রোং। ভা, একবাব কবে, জল বোলে জল কর্ত্তো, একেবারে
না'কব জলে চোকেব জলে কর্বো। দেখতো একবাব আস ভ ভ দাও।
সুক। দেখ, ভদ্ধ যোগিনীবেশে থাক্লে হবে না, এই বেশে ম ন

(নেগ্র্থ্যে পদশবদ)

প্রিখং। ঐ—ঐ—অ স্চেন বুঝি।

কঞ্জুকী ও ত্ইজন প্রিচারিণীর সহিত মহাবাজ বিক্রমাণিল্যেব .

নববোগীব বেশে প্রবেশ স্বীগণের উত্থান ও অভ্যর্থনা। স্থীগা। মহারাজের জয় হোক। বিস্লুল পুর

কঞ্। কৈ, মছিধী যে অছ্ত ইক্সজাল দেখাবেন্ বলে ছিলেন্
তাবত কিছুই আযোজন দেখ চিনে। মহিষী যে দেখচি যোগিনীবেশে
মানকরে, মেনী হয়ে বদে আছেন। কি সর্কাশ । তবেই ত হয়েছে,
এমান্ ভাঙ্গান সহজ নয়, মহার।জ তুমি যোগীবেশ ই ধর বা ফকীব
বেশই ধর, কিছুতেই পাব্বে বলে বোধ হয় না।

প্রেরং। মহারাজ। দখী ভাত্মতী ইক্সজাল দেখাবেন আর কি, এক্ষণে অভিমানে প্রাণাহতি যক্ত কর্বেন বলে মৌন হবে বদে • আছেন্ন।

রাজা। দে কি, দে কিরপ। দথীগণ। তবে শুমুন, বলি।

#### গীত

প্রাণাহৃতি যজ্ঞ করেন রাই, লহ তারি নিমন্ত্রণ।
আপনি কর্ত্তা হোয়ে সম্মুখে দাঁড়াও গিয়ে,
ত্থিনীর যজ্ঞ কর সমাধান।
যজ্ঞেশ্বর বিহনে কে করে যজ্ঞ সমর্পণ।
নব যোগিনীর বেশে মৌনভাবে আছেন যজ্ঞ বেদিতে বদে,
সমিধ আপনারই অঙ্গ।

বাজা। স্থিকা ! তোমাদেব স্থী ভার্মতী আমাব এই যোগীবেশ কি দেখ চেন না ? আমি যে একানে কাশীধামে যোগীবরের নিকট ফারাব জন্য যোগীবেশ ধারণ কবে বিদাষ নিতে এসেছি। স্থতরাং আব আমি কিরপে নিমন্ত্রণ প্রছা কর্ত্তে পারি। বরং একাণে তোমাদ্রের বাইকিশোবীকে বলা, আমাকে তিনি যেন একেবারে বিদাষ দিন; আমার বিদায় নিতে আম্বার জন্যই এত বিলম্ব হোলো।

ভানু। [উথিত হইর। কাপিতে২] হা: বিক্! বলিয়া স্থীর প্তন্

মুখারাজ। [ ভাতুমতীর প্রতি দৃষ্টিপাতপূর্বক স্তম্ভিত হইয়া। ]

গীত

মনে করি যাবো কাশী, মনে২ অভিলাষী, 
ছকুল ছাড়িলাম আমি, মাঝামাঝি মাঝি তুমি,
পড়েছি তরঙ্গেকালী না জানি সাঁতার!
তোমারি ভরদা কালী তুমি কর্ণধার।
শিবে আমায় কবে করিবে পার।

কঞ্কী। বাং আজকে এও একপ্রকার অদ্ভুত ইস্রজাল বটে। দাপবে পুরুষকে স্ত্রীলোকের মান ভাঙ্গাতে হয়েছিল এখন দেখিচি কলিতে স্ত্রীলোককেই পুক্ষেব মানভাঙ্গাতে হবে।

প্রিষং। [ কবজোড়ে কঞ্চুকীব প্রতি হাসিতে ২ ] আয়া । বলি, স্থা ভালুমতীরও ষত্ত হোলো। মহাবাদজরও ত দেখ্চি কাশী যাওবা খোল, এখন তবে আমবাও একবাব আমাদেব মনের সাথ মিটিয়ে নি।

স্থীগণেব উচ্চস্বরে গীত।

তুমি রাজকন্যে ত্রিজগৎ মান্যে,

একবার ব্রহ্মময়ীর বেশে, রাইগো দাঁড়াও এদে,

নবযোগীর বামেতে।
আমরা অফসখী মেলী, দিবগো করতালা,
আমরা হবোগো অফ নায়িকে,
দিয়ে সচন্দন বিল্লদল, গঙ্গাজল,—
দিয়ে পূজ্বো মনের আনন্দে।
হরগৌরীরূপ পাদপদ্ম ছন্দে, দিয়ে নির্ম্বল

গঙ্গাজল চন্দন বিল্পদল, পূজ্বো মনের আনন্দে,
শিবপ্রগারূপ দর্শনে বড়, বাঞ্ছা আছে মনেতে।
(এই গীত গাইতেই দ্বীরা ভান্মতীকে লইয়া রাজাব বামেতে
দাঁত ক্বাইষা বেষ্টনপূর্ব্বক নৃত্য ও ক্রতালি দিবে।)

কঞ্চু। (হাস্য) বটে, এও এক প্রকার ইন্দ্র জালই বটে, (ভাস্ক-মতীব প্রতি) যা হোক্, একণে আবো কিছু আছে, না এই পর্য্যন্তই স ভানু। আর্য্য কঞ্চিন্ (লজ্জাভিনয়—অধোবদন)

বাজা। (ভামুমভীর ক্ষকে বাত প্রদানপূর্বক) মহিনী। আমি এতদিনে বেশ্ বুজ্লোম্ ভোমাব এই মধুবময প্রেমেব তবঙ্গ হতে কথনও
উট্তে পাব্ব না। প্রিয়ে। এখন দেশ্চি আমার যোগশিক্ষা বিবিমতে
তে মাবই কাছে কর্ত্তে হবে। এখন জানলোম সোগশিক্ষাব প্রমেষ্ঠি
ত্রু কৃমি বই আবে আমার কেট নাই। এখন জানলোম্ ভোমর
প্রসম্য ব্রহ্মবদে আমার এই কাঠময় চিত্তেব লোগ করাই পার্ম গোগ।
ভান্ মহারাদ। ক্ষমা কক্ন, এ অধিনীকে আবে কেন বজ্জিও
কচ্চেন। বক্তুতা কব্বাব আবৈ কি সময় পাবেন না।

স্থীগণ। মহাবাজ। কেনন, হোবেছে। এখন এনো, যোগশিক্ষা কৈব। আগে মহিধীর পাদপদ ছকে তোমার মস্তকস্থিত কিবীটেব ও বোগ কব, তাবে পব অন্যান্য যোগ—ধা হব একান্তে শিক্ষা কোবো।

দ্যীগণ এই বৃলিষা মহারাজকে ভাতুমতীব পাবে ধবাইঝ হাস্য এবং কবভালি দহ এই স্থানে একটি গীত গাইবে।

বাজা। মৃহিধী। এক্ষণে তবে আমাদিগকে তোধার ইক্রজাল বিদ্যা প্রদর্শন করাও।

সুরপা। বলি, হা কালাচাদ। না, বল্তে ভুলোম, বলি ও ক।শি-.

বাসি যোগীবর। এতক্ষণ তবে কি দেখ্চ। এও কি এক প্রকার অভূত ইস্রজ্ঞাল নয়। (রাজার লজ্জিত হওন)

কঞ্। তা সত্য, তবুও—আরও কিছু, না, এই পর্যান্ত। প্রেয়ং। স্থি ভামুম্তি। আব কেন ভাই'। আরম্ভ কর না। বিশেষ আর্থা কঞ্কীয়ে বড বাস্ত হরেছেন।

ভামু। আচ্ছা, তাই হোকু।

ি তাকুমতীর সূর্পে ধান্য গ্রহণপূর্বকে দকলকে প্রদর্শন ]
সূক্সা। বাজান্য এই দেখুন, বিনা অগ্নিতে এই ধান্যগুলি লাজা
হবে।

বাজা। কি আশ্চর্য্য 1 বিনা জাগ্নিতে, কৈ ৭ কৈ দেখি ?

| ধানোর লাজা হওন ও চাবিদিকে বিকীর্ণ হট্যা পতন ]

শকলে। ( সাশ্চর্য্যে ) তাইত তাইত। এ ত বড আশ্চর্য্য ।

(ভানুমতীর একটী বীজ প্রদর্শন )

ত্রিবং। মহাবাজ। এবা কি আশ্চর্যা দেখুলেন ? আবো দেখুন।
এই দেখুন, মহিধী একটি আন্তেব অষ্টি প্রহণ কবে মৃতিকাতে স্থাপন
কচ্চেন, এটি এই ক্ষণকালের মধ্যেই পরিমাণ বৃক্ষ হবে। এবং প্র আয়ুক্তব্যু প্রদান কর্বে।

কঞ্। বল কি, বল কি ।

[ বৃক্ষ হ**ইল** এবং আম**ও** ফ'লত হইল ] বাজা। তাইত, দত্যইত দেখ্চি। (উথিত)

(বৃদ্দেব নিকটে রাজা ও কঞ্চ কীব গমন এবং আত্র পাডিবা ছাণ গ্রহণ)
রাজা। একি আক্র্যা। এ যে সভাই দেখ্চি, পক আত্র। না
আমাদেব বৃথি লম হচেচ, এও কি সন্তব। এই ক্ষণকান্তের মধ্যে বীজ
হতে এত বৃহৎ বৃদ্ধ হওরাই প্রথমে অসম্ভব, বিশেষ এখনত আত্রের

শম্য নয়, অসময়ে ভাল কিরুপে ফলিত হবে ? কেমন আ্যা ! আপ্ন-নার ও কি আয় বলে বোগ হচেচ ?

কঞ্। আয়ুখন্! আমিও আগনার ন্যায় বিস্মান্যারে নিমগ্র হোবেছি। রাজন্ আমার এত বয়ক্রম হোলো কিন্তু এরপ অভ্ত বাংপার কথনো প্রভ্যক্ষ করিনি। যাহোক্ একণে মহিষী আরও কি করেন্দেখা যাক্।

রাজা। ( দবিশ্বয়ে ) তাইত মহিধীর এত অঙ্ত ক্ষমতা।

### [ভানুমতীর ধানা গ্রহণ]

সুর। মহারাজ ! একাণে মহিধী আর একটি আশ্চর্য্য দেখাচেচন। রাজা। কি সুরূপে ! মহিধী আর কি দেখাচেচন।

স্ক্র। ভাল, এখানে চারিদিগে উর্দ্ধে ও অধে শর্কত্ত নিরীক্ষণ করে দেখুন, কোনোখানে পারাবত আছে কিনা।

( উভয়েই উত্থিত হইয়া ইতস্তত নিরীক্ষণ )

উভযে। কৈ, না, কোনোধানেইত দেখ্চিনে।

স্কন। আছো, তবে এই দেখুন, সধী ভানুমতীর লীলা। ভানুমতি দেবী যেই উথিত হয়ে হস্তস্থিত ধান্যগুলি প্রক্ষেপপূর্ব্বক আহ্বান কর্-বেন্, অমনি পাবাৰত দকল উড্ডীন্ হয়ে উপস্থিত ছবে।

ভোত্মতীর উথান এবং ধান্য বিকিবণ করতঃ আহ্বান, পারাবতেব উড্ডীন হইবা মধ্যস্থলে আগমন ও বিনীর্ণ ধান্যগুলি ভক্ষণ।

উভয়ে। (পারাবভের নিকটিস্থ ইইষা) তাইত, এ দকল এলে। কোথা হতে !!

রাজা। আর্য্য কৃঞ্জিন্। আপনি এই পারাবতগুলির মধ্যে কোনো একটির গাএও হাউ দিতে পারেন ?

**কঞ্চ**় ভার আর বিচিত্র **কি**।

কেঞ্কীর একটা পারাবত গ্রহণ ও মহাবাজ হতে প্রদান ) রাজা। (সাশ্চর্য্যে) এ— ত, বাস্তবিকই দেখ্চি পাবাবত। সাক্

( হস্তস্থিত পারাবছেব দূরে নিক্ষেপ )

ভন্। প্রিয়ংবদে 1 মহারাজকে জিজ্ঞাশ কর, মহাবাজ স্বর্গী উবাদী ও তিলোক্তমাব নুতাগীত শুনতে ইচ্ছা করেন কি /

বাজা। বেশ্ত, বেশত প্রিংবদে । আমি এমন আশ্চর্য আবি
দেখৰ না কিন্তু আমি অথ্যে এই বিলাদ গৃছেব দার সকল সহত্তে
দ্বাকর্তে ইচ্ছা কবি। কেমন, এতে ভোমাদেব কোনো আপ্রতি

ভাষা। (প্রিবংবদাব প্রতি) বেশ্ত, তাতে আব ক্ষতি কি ,
মহাবাজ অনায়াদে সহস্তেই দ্বাবক্ষা কক্ষ।
(সহাবাজেব স্বহস্তে দ্বারক্ষাক্ষাকবণ ও পুনঃ স্বস্থানে আদিয়া উপ্বেশন)
(গিল:ল স্বীদ্ববের ভাত্মতীকে মধ্যে রাখিয়া বস্ত্র দ্বাবা আর্ত কবণ)
বাজা। দেখাই যাক, কোথা হতে উর্বেশী ও তিলোভ্যাব আগমন

( উর্বেশী ও তিলোত্তমাব আবির্তাব স্থীন্ববেব বস্থ সংকোচ করণ । উক্ত স্বর্বেশ্যা ন্ববের গাইতে২ নৃত্য কবিতে২ সম্মুধে আগমন । বাজা। আর্য্য 1 এ যে আবো অন্তও ব্যাপাব।

কঞ্। [ইতন্তত ধাৰমান হইবা] তাইত, এরা কোন দিগ দিং প্রেক্তিকলে, বলি কোন্ পথ দিয়ে এলো। [দ্বারক্তি দেখিবাণী তাইত দ্বাব সকল ত ক্ত্তেই আছে। ঈঃ এ—ত সামান্য ইক্ত লোল নয়। মহিবীত তবে এই ঐক্তজালিক বিদ্যায় না পাবেন এমন কার্য্যই নয়। (স্বাগত) তাইত। এ বিদ্যায় ত মন্থিী দ্বারক্ত্ত প্রেন্ত প্রেন্ত গ্রেই হোষেছে, এইবার দেখ্চি

মহারাজকে সত্য সতাই কাশীবাস করালে। যা হোক্, দেখা যাক্, মায়াবিনীর আবও কত মায়া আছে ?

বাজা। তা আব একবাৰ কবে, যখন স্বৰ্গীয় উকাশী ও তিলেই তথাকে এইকপ দ্বাবক্দ অবস্থাৰ আবিৰ্ভাব কল্লেন, তথন এআর ক্ষমতাও এক প্রকাব ঈশ্বী তুল্য। কি আশ্চর্য; 1 ( ক্ষণৈক চিন্তা ) ভাল, নিকটে গিয়ে গাতে হস্তদান কৰে দেখি দিখি, ছাম্বাবাজীত নয়।

( বাজার উক্ত বেশ্যাদ্যের গাত্রে হস্ত দান করিবাব জন্য উদাম.

#### বেশ্যান্বযেব বিবক্তভাবে পশ্চাৎ গমন)

উৰ্দ্ধশা। রাজন। সাবধান, এমন কাষা কব্বেন না। ইচলোকে এক ভানুমতী ব্যতীত কোনো মানবই আমাদের অঙ্গ স্পর্শ কতে পারে না। অতএব আপনাবা এখন স্থিব হযে এক মনে আমাদেব নুতাগীত শ্বন ককন।

বাজা। দেবি। আপদাবাকি সভাই উকাশাও তিলোক্মানামী প্রাসদ্ধ কার্ববশ্যা, না, মহিধী ভামুমতি-কল্পিড ছাগাবাজি।

- তিলো। [মৃত্ব হাস্য ] আমবা এম্বলে সে পরিচয় দিতে বাধ্য নই। দেবী ভাতুমতী নৃত্যগীতাদি দ্বারা আপনাদেব মনস্থাটি সম্পাদ দনার্থ আমাদিগকে আহ্বান কবেছেন। অতএব আমবা সেই কার্য্য মাত্র কর্ত্তে প্রস্তুতা আছি।
- ় ক**ঞ্**। আ¦ুলন। আর কেন, তবে এবা গা কবেন আমাদের এক্ষণে সেইমাত্র নিবীক্ষ**ণ করাই শ্রে**শংকল।
- রাণা যে আড়েজ। (বেশ্যাছয়ের প্রতি) জাচ্ছা, আগনাদের আর পবিচয় এছণ কচিচনে। আপনারা আদিফী নতেই ক্ষৃত্য ককন।

### ।বতীয় গভাঁক।

### ( উভষের নৃ**ভ্যগীত আর**ম্ভ ) গীত

বেহাগ কওয়ালী।

অপ্সরা লোকে নাচি সদা মোরা সবে অপ্সরী বিদ্রুম, তুলিছে কিবা মুক্তা বিদ্রুম, চন্দ্রাতপে চন্দ্র যেন জলিছে সারি সারি।
চম্পক, পারিজাত ও জাতি, মল্লিকা মালতী জুথা,
থরে থরে ঝুলিছে সকল সৌরভ বিতরি।
মরি কি শোভা হেরি নয়নে মোহিছে মনন নাচিছে জঘন,
মাধনীলকা মিলিছে প্রাথ্যে প্রক্র জনী।

মাধবীলতা মিলিছে পুনাগে পুলক ভরী।

( স্থিছবের পূর্ব্বিৎ বস্তুবারণ কলব্যে স্থাবিশ্যাদ্বরের অন্তর্ধান )
নেপথ্যে। হাষ্য সর্বনাশ হোলোহ। ওছে ওছে ! পথিকগণ।
বি, ধর, ধব। ঐ পলাষ্মান ব্যক্তিটী—পরিবাবখাতী। হঠাৎ শৃঙ্গল
চ্যুত হবে পালিবে যাচেচ। হাঃ ধিক, কেউ সাহ্স করে ওকে ধ্রি

ৰাজা। (ব্যস্ত হইষা) আর্য্য। আপনি ঘানং দেখন। আমাব বোৰ হয়, সেই পবিবারদাতী ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রাহ্মণ পলাতক হোলো ভাতেই বফ্লীরা ভীত হোষে পুনঃ২ চীৎকাবপূর্ব্বক পথিকগণের দাহ।য্য প্রার্থনা কচেচ।

কঞ্। যে আজে এখনিই আমি চল্লোম্।

কঞ্চুকীর প্রস্থান।

( বাজাব বেগে ভাতুমতীকে আলিঙ্গন প্রদান ও মু**ধচুম্বন**।

স্থীদ্বৰেৰ **লজ্জাৰনতমু**খী হ**ই**বা অবস্থা**ৰ**)

রাজা। মহিষি। আজ তবে এই পর্য্যন্তই থাক্ আমি একনে দেব-

গৃহে গমন কৰ্বো। আবাৰ কালই না হয় তোমাব অভুত রহ সো
মন্ত হওবা গাবে। যাহোক প্রিষে! তোমাব এতাদৃশ অভুত ইক্রন্তাল দেখে আমার নিশ্চয় বোধ হয়েছে তুমি কখনই দামান্যা মানবী নও। ভোগাতে অবশ্য কোনো দৈৰী ক্ষমতা আছে। এখন হবে বিদায় হট। পুনঃই মুখচুম্বন ও গাত আলিক্ষন)

বিজা ও মহিষীর একত্র প্রস্থান।

ভার। এলো প্রিথংবদে। চল দখি। আব কেন ভাই। এঁদেব ত মানভঙ্গেব পালা শেষ হোলো। ভামুমতীব বাজীও দেখা ফোনো। এখন চল নাচ্চে > আমবাও ভবে দেবগৃহেব নিকুজে গিয়ে আমে।দ কবিগে।

প্রিবং। হা স্থি। তাই ভাল, সেই খানেই করে সাও্যা সকল সকলেবই ''চল স্থি কুঞ্চে চল, তুলি নানাসত খুন ইত্যাদি গীত গাইতে২ নৃত্য কবিতে২ দর্শকগণের মন প্রাণ কাড়িয়া লইতে২ প্রস্থান।

পটপ্রক্ষেপ।

# দ্বিতীয় অঙ্ক।

### প্রথম গর্ভাঙ্ক।

# পাটনা—চতুষ্পথ।

### এক জন ভারবাহক ভৃত্য সহ চারি জন পণ্ডিত মূর্থের প্রবেশ।

বৈদা। ওছে এইবারত দেখ্চি সর্ব্রনাশ হোলো।
সকলে। (ব,স্ত চইষা) কি, কি, কি হোলো?

ইবদা। এই স্থানে একবাব উপবেশন কব। তাব পাব বলচি।
সকলে। তাল, উপবেশনই কবা যাক না। (সকলেব উপবেশন)
ইবদা। বল্চি কি, উজ্জ্বিনী নবরাধিপতি প্রবল প্রতাপ মহাকাজ বিক্রমাদিত্য দে, আমাদেব নাম প্রবণ করে, এত সম দ্বপূর্ব্ব ক
বঙ্গাধিপতি দ্বারা আমন্ত্রণ কবে পাঠালেন, তাত দেখ্চি এখন সকর ইব
রখা হোলো, তঃ ওহে আমাদেব তত অদ্যেতব বল কোখাব যে, তানবা
আবাব মহারাজ বিক্রমাদিতেয়ব নবরত্ব খচিত মহাসভাষ প্রবিষ্ট হবোঁ।

সকলে। কেন কি বিশ্বটা হোলো ? ভেম্বেই বলনা ছাই '

বৈদা। বলি, তোমরা উর্জ্জিনী নগরী যেতে ছবে এই মাত্রই জান। পাটনা পর্যান্ত ত নৌকাযোগে আদা গেল। এক্ষণে পদরজে। গমন কথা বাতীত সহজ উপায় ত আব দেখুচি না, কিন্তু ভাতেও গে দেখুচি সম্পূর্ণ বিপদ ঘটলো?

বৈয়া। ওতে বিপদ্ আর কি ? শাস্ত্রে যেকপ কিথেছে দেইমৃত চল্লেই হোলো। দেখ, শাস্ত্রে এই লিখ্চে, (পুজ্ঞক নিছু।শনপুকা ক , মে, "দ্বাে বিদ্যা চতু পাথম্" অর্থাৎ তৃইজন হোলে বিদ্যাভ্যাদ করা যায়, আব চাবজন হোলে, বিদেশে পাদবজে গমন করা যায়। অভএব ভাব জন্য আব এত চিন্তাই বা কি, আব এত বিপদই বা কি ?' কিহে ভামরা কি বল, এই বচনটা প্রামাণ্যাবচ্ছিল কি না ?

জ্যোতি । অবশ্য । এ কথা স্থার্থ, তা আব একবাব করে । শাস্ত্র-সঙ্গত কথাৰ চল্লে কি কথনে। কারো বিপদু ঘটে থাকে ।

বৈদা। ওহে তোমবা ত অমনি মুখে চিন্তা কি, চিন্তা কি, সক লেই বলচ কিন্তু কাষ্যকালে বিপদ হতে উদ্ধার কৰা সহজ ময়। এই ত এখন আমবা সকলেই সমান বিপদে পডেছি। এর উপাধ চিন্তা কৰ।

रेनग। कि जानम्। विश्वम् हो किक्न, छनि।

বৈদা। ওহে দেখচ না, প্রেত্যক্ষই ত আছে, কেন, এখানে এই বে চাবিটি পাগ আছে তাকি প্রভাক্ষ হচ্চেনা। এখন বল, এর কোন পথ অবলম্বন কল্লে, উজ্জ্বিনী নগরী প্রাপ্ত হওবা যাবে ? কেবল কথায় পুস্তক নিজাশন কল্লেই তো হব না। কৈ, এখন, পুস্তক নিজাশনপূর্বেক একটা ব্যবস্থা দিবে এই সমূহ বিপদ হতে উতীর্ণ কর না ?

নৈবা। এই কথা, এবই জনা এতচিন্তা (হাস্য) হাঃ—হাঃ—হা॰— হতেই পাবে, বৈদান্তিক পণ্ডিতেরা বিষয়ক।ব্যে এইরূপই অজ্ঞ হোবে থাকে বটে, যা হোকু শুনো, এখনই আমি এব ব্যবস্থা করে দিচিচ।

জ্যোতি। তাইজ, তাইত হে। এত সামান্য বিপদ নব। এখন উপায়।

ৈ নৈষা। আঃ স্থিব হওনা, এ নাডীটেপা নয়। আব একৈর নিব-পণও নয়। আমি এখনই এব ব্যবস্থা করে দিচিচ। (পুস্তক নিষ্কাশন পুর্ব্বক কিঞ্চি অবলোকন) ওছে বৈদান্তিক ভাষা। তুমি মনে কবেছ কি ৪ ওতে তোমাদেব ন্যায় নৈয়ায়িকেবও কি অচলের

> M-268 Acic 22508 2612/2005

ন্যায় অচলা বুদ্ধি। কোন্ পথিদিয়ে যেতে হবে, এ ব্যবস্থাটাও আমাহতে হবে না। হঁ: (হাস্য) তাহলে, কালিদাস, ববকচি প্রভৃতি নববতু থাক্তেও বিক্রেমাদিত্য নরপতি এই অমূল্য রতুকে এত সমাদ্বে আহ্বান কর্ত্তেন না। এই শুনো তবে, শাস্ত্রে লিখেছে "মহা জনো যেন গতঃ দপন্থাঃ" কেমন, এখন পথ ঠিক হোষেছে ত গ

বৈদা। ভাল, এতে কি নিরূপণ হোলো গ

বৈষা। (বিরক্ত হইবা ) এতে তোমার ব্রহ্মের মাতায দাডে তেত্রিশ হাতেব একটা দিং হোলো 1 1

বৈদ্য। ওহে বৈরাধিক ভারা। আমবা তোমাব ব্যবস্থায় তত মনোযোগ দিইনি, মতএব ভালকবে বুঝিযে বল ভাই।

নৈয়া। এতে এই নিরূপণ হোলো যে, যেখানে অনেক গুলিপথ দেখ্বে সেন্থানে কিঞ্জিৎকাল অথ্যে বিশ্রাম কব্বে, তাবপব, যথন কোনো বাণিজ্য ব্যবসাধী মহাজন এসে উপস্থিত হবে, তথন তারই জনুসবণ কল্লে ইষ্টস্থান লাভ হবে । ইতি বিদ্যা স্পরামর্শ।

(একজন বোলদের প্রবেশ ও প্রস্থান।)

বৈদ্য । ওতে ওতে ঐ যে ঐ যে বাণিজ্য ব্যবদাবী একজন মহা জন গেলনা ?

সকলে। (চীৎকাব পূর্বেক) হাঁতে হাঁতে, ভাইত মহাজনই গেল বটে, চল চল, ওতে চল ভবে, ওরই অনুদবণ করা যাক। আর বিলম্বে প্রযোজন নাই। ছগা, ছগা, ছগা।

( मकत्नवरे बन एम् भागा भागा )

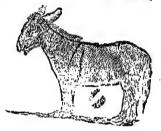
## পট পরিবর্ত্তন।



### দ্বিতীয় গৰ্ভাঙ্ক 🛭

# मुन्ता

গঙ্গাতীর, শ্মশান। ( একটী গর্দভ বিচরণ করিতেছে।)



# ভারবাহক ভৃত্যুসহ চারিজন পণ্ডিত মূর্থের প্রবেশ।

বৈদা। ওহে বৈরায়িক ভায়া! এখন উপায়! তুমি যে এত ওজ্জন গর্জন কল্লে দে দমস্ত যে এখন শরৎ কালীন মেঘ গর্জ্জন তুল্য হোলো! এখন যে দেখ্চি তোমারও বুদ্ধি অচলের ন্যায় অচলা হোলো।

জ্যোতি। না হে না, অমন কথা ওআঁকে বলা উচিত নয়!

উনি ছোলেন নৈয়ায়িক। উনি আমাদের দকলের অপেকা একটাকা
উচ্চ বিদায় পান্। স্তরাং উনি গর্দভ হোলেও—বিষণুং, মানুষ
হোলেও—না, তাও হোলো না, হুর ছাই, উনি পণ্ডিত হোলেও
মহাপৃতিত যে তাম আর দলেহ কি!

रेवन। अटह डेक्ट विनाब श्राल कि इब अभाव वावच्या स

ব্ৰন্ধ-দ্বেষে নিমে পোলো, এইত ওআঁর-ব্যবস্থা মতে বানিজ্য ব্যবদার ্মহাজনের অনুসণ করে আমরা কিনা লজ্জিত হোলেম! সেত স্পাইই বল্লে যে, তোমরা অন্য মহাজনের অনুসন্ধান কর। আমি তোমাদের খাতার মহাজন নই। অতএব তোমরা এ বিষয়ে কোনো বন্ধুর সঙ্গে পরামর্শ কর গিয়ে।

্নৈয়। তাত হোলো, এখন এমন অস্থানে বন্ধুই বা কোণা পাই। ভাল, কিঞ্চিংকাল অপেক্ষা করে আর একবার পৃত্তক নিদ্যাশনপূর্ব্বক চিতা করে দেখা যাক। (পুত্তক নিষ্কাশনপূর্বেক কিয়ৎক্ষণ চিত্তাতে ] হোরেছে হে । হোরেছে। আর কোন চিন্তা নেই। বন্ধু পাওঁরা जिद्दर्छ।

मकरल ! रेक ? रेक, এখানে आंभता जिल्ल आज तक्क् रकाशात्र (भरल।

নৈয়া, এই ছে এই, শাত্রে কি লিখেছে দেখ, "মাশানে য স্তিষ্ঠতি मवाकादः ।''

সকলে। বটে, এমন কথা। শাশানে ঘেই থাকুক না কেন, সেই আমাদের বন্ধ। তবেত—বাস্তবিকই বন্ধু পাওয়া গিয়েছে।

[ ক্রতগতিতে দিয়া গৰ্দভের পদতলে পতন ]

নৈয়া। [উথিত হইয়া করজোড়ে] ওহে বস্কু। ওহে তুমি চতু-পদের মধ্যে অধম হলেও এক্ষণে আমাদের পরম পূজনীয়, পিভৃতৃলা, মস্তকের মণি, কারণ, তুমি সামান্য জন্ত নও, তুমি আমাদের শান্ত্র-লিখিত বিধাতা নির্দিষ্ট চিরকালের বন্ধু। অতএব হে ভাত গর্দ্ধ। দেথ আমরা দকলেই তোমার পাদচতুষ্টয়ে পতিত হয়ে শরণাপন্ন ্ছ গৃৰ্দভ্ৰেষ্ঠ বন্ধুবর : তুমি এক্ষণে এই গৰ্দভতুল্য শ্রণাগত বন্ধু-গণকে, মহারাজ বিক্রমাণিত্য নরপতির রাজধানী উজ্জাগ্রনী, যাবার প্রকৃত পথটী দেখিয়ে দাও।

বৈদা। ওহে নৈথাথিক ভাষা। কৈ, বন্ধু যে, কিছুই বলছেন না। এখন উপাধ ?

নৈযা। কি আশ্চয় ? কলিকালেব বন্ধু কি শীঘ্রই প্রসন্ন হন ?
কিঞ্চিৎকাল স্তব কব, ল্যাজ মন, পদে তৈলমর্দ্দন কব, তবে ত প্রসন্ন
হবেন। অতএব এক কাজ কব, তুমি ল্যাজ মন্তে আবস্ত কব, বৈদ্য
ভাষা পদে তৈল এক্ষণ কত্তে আবস্ত ককন আব আমি ভক্তিভাবে
গললগ্লীকতবাস হো'বে স্তব কর্তে আবস্ত কবি। আর, জ্যোতিষী ভাষা
ভক্তিভাবে পদ চতুইবে হাত বুলোন, তাহলেই কার্য্য উদ্ধার হবে।

मकरन। वर्षे, उर्द ठारे छान। (मकरन स स कार्रा निमृक्त)

### গৰ্দভের স্তুতি।

হে বন্ধ করুণাসিন্ধু রাসভপ্রধান।।
তব চারি পদে নমি হোয়ে সাবধান॥
হে শাশানবাসি বন্ধু। চভূপদরাজ!
স্থানর আনন তব দেখি পাই লাজ॥
লাঙ্গুল তোমার বন্ধ কিবা অনুপম।
পণ্ডিত মাঝেও নাহি হেরি তব সম॥
মানুর তোমার রব শুনি নবগণ।
লজ্জা পেয়ে গীতিশাস্ত্র নাশিছে এখন॥
ভূমি জ্ঞান, ভূমি ধ্যান, ভূমি পরমার্থ।
কলিকালে ভূমি সব, তোমাতেই অর্থ॥
গার্ম অর্থ কাম মোক্ষ সকলি তোমাতে।
'তোমার প্রসাদ-আশে আছি হে জগতে॥

•

### অতএব, দয়াময়, বল হে বচন। কোন্পথ দিয়ে মোরা যাইব এখন ?।

37.इ বৈদান্তিক্। কৈ বন্ধ ভ প্রদন্ন হচ্চেন্না—এখন উপায १

বৈদা। তাই ত হে, আমাৰও বে ন্যাজ্মলতে মন্তে হাতে বেদন। অন্তৰ হলো, মাঝে মাঝে কত ১টি্ও থেতে হলো, তব্ও ত দেখ্চি প্ৰেসন্ন হোলেন না।

বৈদ্য। ওহে ভাই। আমাৰ ভ ৮০ টাকা ভবিব পাকতৈন প্রাংগ এক সেব এব পদে মদিত হোলো, তবুও ত কিছু দোলো না।

### একজন রজকপুত্রের দ্রুতগতিতে প্রবেশ।

বজ পু। (ছই তিন বাব ইত্ত্ত প্যনাগ্যনপূৰ্ব্ব) কৈ ? কৈ ? কোখাৰ গেল ? হাৰ হাৰ হাৰ, এইবাৰ মোৰে দেখ্চি, বাবা এক কোপেই মাৰি ফ্যান্বে।

বৈদা। ওচে ও নৈবাষিক ভাষা। দেখ ত দেখ ত, পুনঃপুন্ঃ ক্রতপদসঞ্চাবে কে গমনাগমন কচ্চে গ দেখ ত, ভাই।

নৈযা। ভাল, তাই তবে দেখা যাক্। (পুস্তক দেখিযা নির্ণস্পূর্বক হোবেছে তে হোষেছে, অহ ও ব্যক্তি ধন্ম। এই দেখ, শাস্ত্রে নিখেছে, বে,—''ধন্মশু ম্বিভাগতি" ম্থাৎ ধন্মের গতি অভ্যস্ত ক্রভ হযে থাকে।

জ্যো। আঁটা বল কি ? তবে ত ও বাক্তি নিন্দই ধন্ম। অহো ' ভাগ্য— অহা, ভাগ্য। আমাদেব আজ জন্ম সকল। ওহে, তবে ভোমবা আমাৰ প্ৰামশে একটি কাষ্য কব। এই দেখ, শালে নিখেছে, "ইটং ' ধন্মেণ গোজ্যেৎ" অথাং আপন ইপ্ত বন্ধু বান্ধবকে ধর্মেব সঙ্গে গোগ ব্যু দিনেই শীঘ্ৰ অভীষ্ট লাভ হয়।

বৈদা। বটে ? বল কি ? তবেত এইবাব সামাদেন পথ দেখি। দেখাৰ লোক হোষেছে । বৈদ্য। তা আব একবাব ক'বে ? এই গৰ্দভ ভাষাকে একবাব দদি ঐ স্ববিভগমন ধন্মেব সঙ্গে যোগ কবে দেওবা যায, তা হলে উনি আমাদিগকে নিশ্চযুষ্ঠ উজ্জ্বিনী যাবাব প্রাকৃত পর্থটী বলে দেবেন।

'সকলে। ঠিক্ ঠিক্, ঠিক্। এই বাবকাব প্ৰামশই ঠিক্ হোষেছে। এসো এসো, ভাই। তবে অগ্ৰে ধশ্মকে ধবে আনি। উনি পালিযে না ান।

### (বজকপুত্রের হস্ত পদাদি বন্ধন এবং গদভের সহিত্র উত্তমরূপে বন্ধন)

### (রজকপ্রতের বোদনসহ চীৎকাব)

নেগথ্য। কি ভোলোকে। কি হোলোবে। আৰু বি শেলা, ১৮চাচিস কেন গুগাধা মিলেছে গুওবে পাবাৰ চাট মানে না কি গ

বজ পু। (বোদন সহ চীৎকাব পূর্ব্বক) না বাবা, না। গাবাব চাট মানি নিগো। ও ও ওঃ। বোদন) চাব পাঁচ জন ডাকাতে মোকে শীবাব সাথে বাদি মাবচে। উঃ গেলাম বে বাবা বে গ বাবা, বাবা, ও শা—না—শিগ্নিবি দৌডি আষ্।

### (পণ্ডিত মূর্খগণেব কবজোড়ে স্তবকবণ)

হে ধন্ম। তে এক্কা। দেখ, তোমাদেব ছজনকে কেমন যোগ কবে দিলেম,
তবে আব কেম চীৎকাব ববে কন্ট পাচ্চ ? এক্ষণে দ্যা কবে আমাদিগকে
উজ্জ্বিনী যাবাব কোন পথটা দেখিযে দাও। এই দেখ, আমবা সকলে
কাতবে গলে বস্ত্ৰ ও দত্তে ভ্ণকৃট দিয়ে প্ৰনঃপ্ৰনঃ প্ৰণাম পূৰ্বক শব্ণাগত
ছোলেম। অতএব কেন আব নিদ্দম হোমে রুগা চীৎকাব কচ্চো ?
আমবা ত যেমুন শাস্ত্ৰে লিখেচে, ভাই কল্লেম। এক্ষণে ভোমবাও উচিত
নত কাৰ্য্য ক্টবে শাস্ত্ৰের মৰ্য্যাদা বক্ষা কব।

নেপথো। আস্চি রে ! আস্চি। কিছু ভষ নেই। কোন্ শালাব বেটা শালা তোকে মাবে, এত বড আম্পর্মা।

' ( দণ্ডহস্তে বন্ত্রভাব মস্তকে দ্রুতগতিতে বন্ধকেব প্রবেশ )

বন্ধক। তবেবে শালাবা। আমাব ছেলেকে মাবনি গ এত বহ আশ্লিম।

। गानि প্রদান পূর্বক মাবিতে মাবিতে পণ্ডিতমূর্থগণকে

নঙ্গে লইয়। প্রস্থান ১

# भिष्याकिया।

# তৃতীয় অঙ্ক।

### গোমতী নদী।

(অদূরে পান্থশালা এবং বিপণি।)

(ভারবাহক ভৃত্যদহ চারিজন পণ্ডিতমূর্থের প্রবেশ)

বৈদা। ওহে এথন কর্ত্তব্য কি ? এই গোমতী নদীত পার হওয়া নহজ নয়।

নৈয়া। তাইত, কোনো নৌকাও ত দেখ্চিনে। ব্যা, শেষ্টা ি,
"মবণং গোমতী তাবে অপবং বা কিং ভবিষ্যতি" হবে নাকি ? ওছে
জ্যোতিষী ভাষা! এতে যে অগাধ জল্। এখন ত আন বৈদান্তিকেবও
কাল নয়, ও আমাবও কাজ নয়। এ সর্বানাশ হতে, এক, বদি ভুনি,
এক্ষা কত্তে পার, তা হলেই ত রক্ষা, নইলে কোনো অক্তাত অগাধজতে।
পড়ে শেষ্টা নিশ্চয়ই দেখ্চি প্রাণ হারাতে হবে।

জ্যো। ওহে, এক্ষণে কিরৎক্ষণ এই তীরে উপবেশন কবে, বিখাম কবা যাক্, তার পর যা হয় একটা উপায় চিন্তা করবো।

নকলে। অবশু, জ্যোতিষি ভাষা এ কথাটি সমযোচিত্ই বলেছেন বটে। একণে কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম করাই সর্বতোভাবে শ্রেয়ঃ।

### (দকলেরই তীরে গিয়া উপবেশন)

देवना। ७. ७ विकास कार्य मान आर्किक स्माद कि किः क्ष्यास्थान कार निर्माण कार्य निर्माण জ্যো। ভক্তং ভক্তং সমযোচিতং বটেং তাব আব সন্দেহং কি' গ তবে নৈবাধিক ভাষাই এই নিক্টস্থ পাছশানাব বিপণিতে তৈলানসনার্থ গমন ককন। কারণ, তৈনিকেবা অত্যন্ত স্থচতুব হোষে থাকে, হয়ত তাবা গুপ্পবাসিত তৈনেব বিনিম্ম সর্বপ তৈল দিয়ে প্রতাবণাও কর্ত্তে পাবে। কিন্তু নৈবাধিক ভাষা গেনে, কি সাধ্য যে তাবা এঁকে বঞ্চনা করে ১

বৈদ্য। তা ত হোলো, তৈলান্যনার্থে যেন নৈযাযিক ভাষাই যাবেন্, বিস্তু এক্ষণে,আহাবীয় আন্বাব জন্ত কে যাকে হে। তাব কি প্রামণ কচ্চো ৪ আহাবটাতো ক্বা চাই।

বৈদা। কেন তাব জন্য আব ভাবনা কি, ভূমিই যাবে। ভূমি হোনে বৈদ্যশাস্ত্রে নিপুণ। অতএব তুমি যেমন দ্রব্যেব গুণাগুণ বিবে চনা পূক্ষক থাদ্য বস্তু আহ্বণ কত্তে পাববে, তেমন আমাদেব মধ্যে আৰু বে পাববে বল ?

#### (নৈয়াযিক ও বৈদ্য উভয়ে উথিভ)

নৈ ও বৈ। তবে সেই ভাল, আমবাই তবে তৈল ও আহাবাৰ সংগ্ৰহ কত্তে পাত্ৰশানাৰ গমন কচিচ।

উভযেব প্রস্থান।

বৈদা। ওফে জ্যোতিষি ভাষা। তোমাদেব জ্যোতিষ শাস্থে ক্ষেত্রেব পরিমাণ কিবপে কৰে হে ?

জ্যো। কেন, কাঠাকালি ক'ৰে ॰

বৈদা। ওচে, তবে ঐদ্ধপ কাঠাকালি ক'বে জলেব পৰিমাণ কি কৰা যাব না ?

জ্যো। (উন্দ্ৰান পূৰ্ব্বিক) বেশ্বশেছ ভাই বেশ বলেছ। দাও দাও, ভাই ঐ যৃষ্টি গাছটা দাও ত। আমি তবে এখনই গোসতাতে কত জল আছে পৰিমাণ কৰে দিচি। বৈদা। নাও ভাই, এই নাও। (ষষ্টি প্রদান) (ষষ্টি গ্রহণ পূর্বক জ্যোতিষীর জলে অবতরণ এবং কিয়ৎক্ষণ মাপিয়া প্রত্যাবর্তন।)

জ্যো। ওহে বৈদান্তিক ভাষা ! পুস্তকটা খুলে খড়ি বাহির করে দাও ত।

বৈদা। এই দি। (পুস্তক নিষ্কাষণ করিতে করিতে) ওছে, কিরূপ জল দেখ্লে ? বলি, পার হওয়া যাবে ত ?

জ্যো। এখন যেমন মেপে দেখল্যেম্ তাতে ত পাব হওয়া স্থকঠিন।
তাহোক্, আমাকে আগে হিদেবটা কর্ত্তে দাও ত। তাব পর দেখো,
দামাক্য শুগালেও অনায়াদে পাব হয়ে যাবে।

देवना। (ञानत्न) वर्षे १

জ্যো। তা নইলে কি? হুঁঃ ওহে এ তোমাব বেদান্ত শাস্ত্র নর।
দাও দাও খড়িটে দাও, একবার ঠিক করে দেখি, হরে দরে কুই
জল হয়।

( বৈদান্তিকের খড়ি প্রদান এবং জ্যোতিবীর খড়ি গ্রহণ। 🕽

বৈদা। ভাল, মধ্যস্তলে কত জল হবে १

জ্যো। এখন ত দেখে এলোম প্রায় বিংশতি হস্ত পরিমিত হবে।
বৈদা। কি সর্জনাশ! ওহে তবেই ত কি ক'বে অগাধ জলে মাঁপ্
দেওয়া বাবে ৭

জো। '(বিবক্ত চুট্যা) আঃ এখনট এত ব্যস্ত হোচো কেন? কঠোকালি ক'রে হবে দবে কুত হয় হিনাবটা কর্তে দাও। মান্থানেই

গেন অগাধ জল, ৰুন্তু তীরে ত আর তত নেই।

বৈদা। ভাল, ভায়।! তীবে কত জল হবে ?

জ্যো।,তা ক্রমশই অল হোলে এসেছে। এমন কি ৩॥• সাঙ্গে তিন আঙুল পুর্যান্ত আছে।

#### তৃতীয় অক।

देवमा। वर्छ ?

জাো। তানইলে কি १

ে বৈদা। তবে আব কি, একবাব হিসেব কবে দেখ ভাই। আব কোনো কথায আবশুকই নেই।

জ্যো। হা, তাই কচ্চি। (মৃত্তিকাতে খড়ি পাতিয়া হিসাব কবণ)

জ্যো। ওতে, হোষেছে হে, হোষেছে। ওহে হবেদবে দেখ্লাঃ, একজানুপবিমিত জল হচ্চে। এতে ত আব কোনো ভাবনা নেই, কি বল १

বৈদা। আ° বাচল্যেম্। এতে সাব ভাবনা কি ভাই ? এক হাঁটু জল যথন হোলো, তথন ত বাস্তবিকই শৃগালও পাব হয়ে যেতে পাবে, তাব আৰু সন্দেহ কি ? যা হোক্, জ্যোতিষি ভাষা। তোমাৰ ক্ষমতায়, আলাদেব সকলকেই বাধ্য ২তে হোলো জান্যে।

জ্যো। না, ভাই। আমাৰ আৰু ক্ষমতা কি ? তবে কিনা পানিত শাস্ত্ৰটা ভাগ্যে জানা ছিল, তাই এ শ্ৰেকাৰ পাৰ হওয়া গেল।

বৈদা। সে কি, ভোমাৰ আবাৰ ক্ষমতা নেই, এ কথা আমৰা ভূ ৰলতে পাৰি নে। আমি ত স্পষ্ট দেখ্চি, এ সমযে একপ অণাৰ জন হতে ভূমিই উদ্ধাৰ কল্লে। ভূমিই আমাদেৰ বিপছ্কাৰবত।, অগাৰ সমুদ্ৰেৰ পাৰকৰ্ত্তা কৰ্ণবাৰ শ্ৰীহবিশ্বকূপ।

জ্যো। তা যা হোক্, এখন এঁবা এলে হয় যে। বৈদা। তা একবার ববে, এখন শীঘ্র শীঘ্র পাব হওয়াই উচিত।

(নৈয়াদিকেব প্রবেশ ও অন্তবালে অবস্থিতি)

নৈযা। (হত্তে তৈলপাত্র) পাত্রনিষ্ঠস্বৰূপসম্বর্গবিভিন্ন যে মাবে দ্বলা, তাদৃশ আবেষতানিৰূপিতা যা নিৰূপকত্বসম্বর্গবিভিন্ন আবা-দ্বতা, তা ৃশ আবাবতাবান্ তৈলন্ অথবা তৈলনিষ্ঠস্কপসম্বর্গবিভিন্ন

যে আবেষতা, তাদুশ আবেষতানিকপিতা যা, নিকপকত্বসম্বাবিচিন্না আবাবতা, তাদুশ আধাবতাবান্ পাত্রম। যাতঃ কুণ্ডে বদবং বা বদরে কুণ্ডম এই প্রবোগটিতে যেমন বিচাব উপস্থিত হয়, একণে আমাব এই তৈনপাত্রেও সেইকপই বিচাব উপস্থিত হোষেছে। যাহোক্ এখন এটাত স্থিব কর্ত্তেই হবে। তৈলাবাব পাত্র, না পাত্রাবাবই তৈল পূ (কণেক চিন্তান্তে) তা, এক কান্যই কবা যাক্ না কেন, বলি "প্রত্যক্ষপ্ত প্রমাণাভাবাং" অর্থাৎ প্রত্যক্ষ প্রমাণেব অপেক্ষা ত আব বলবং প্রমাণ নেই, তবে কেনই বা আব অন্থমান কবে মবি। একবাব এই শাত্রটাই বিপ্যান্ত ভাবে ধাবণ কবেই দেখি না কেন, তা হলেই ত সকল সংশ্য দ্ব হবে বাবে। হাং তাই কবা যাক। (তৈলপাত্র বিপ্যান্তভাবে ধাবণ এবং কৈন্যে মৃত্রিকাতে পতন) আ্লাঃ কি কল্লেম্, বিচাব কত্তে কর্ত্তে তৈন্টুকু ভূমিসাং হোষে গেল। হাষ হায় এগন উপান। (কণেক চিন্তান্তে) তা হোক্, আনাব বিচাবটা ভ মীমাংসিত হোষে গেল।

, বৈদা। (নৈযানিককে দেখিয়া) ওছে নৈযায়িক ভাষা। ওগানে দাড়িয়ে কি বিচাব হচ্চে হে? (হাস্তদহ) ওহে নিচাব কর্ল্ছ কর্ত্তে ভিনভূক ভমিনাং কবেছ দেখ্টি।

## , (দুতগতিতে নৈয়ায়িকেব এবেশ।)

নৈযা। ফোক্, তাৰ জন্ম আৰু চিম্বা কি? তোমৰা ভাই, স্থান কৰবাৰ জন্ম যথন প্ৰস্তুত হবে, তখন আমি ত আছি, আমি তুথন, তোমাদিগকে যথেষ্ট পৰিমাণে তৈল দিতে পাৰবো। এখন ত আমাৰ একটা বিচাবেৰ মীমাংসা হোৱে গেল, ভাই।

জ্যো। তুৰ্গুৰটে, তোমাকে বিপণিতে যে তৈনান্যনাৰ্থ প্ৰেৰণ কৰা হয়, ভু, তোমাৰ একটা বিচাবেৰ মীনাংসা কৰবাৰ জন্তই ৰটে, তাব আব সন্দেহ বি ৭ মা হোক্, এখন কবিবাজ ভাষা এলে হন। কেবিবাজকে জ্রুতগতিতে আদিতে দেখিয়) ঐ যে, কবিবাজ ভাষাও আস্চেন।

#### (কবিরাজের দ্রুতগতিতে প্রবেশ।)

কবি। ওচে ওচে বন্ধুগণ। এই নও। (গণিত কুমাও প্রদান)
সমস্ত বিপণি অনুসন্ধান ক'বে, এই অতি উপাদেষ নির্দোষ বস্তু সংগ্রহ
কবে এনেছি। আমাব বিবেচনায় এ এক দিন আহাব কনে, এক পক্ষান অনাহাবে থাকা যায়।

নেযা। (বাগ্রভাবে) বটে, কৈ কৈ ? কি বস্তুটা দেশি (হত্তে ক্রিমা দেখিমা) কি আপদ্। বাম বাম, বাম ব্যা, এই ক্রমিসদৃন গ্লিতক্সাণ্ড কি মনুষ্যের ভক্ষা।

বৈদা। (সাজাণ কৰিয়া) সভাই তো হে, উঃ উঃ ভঃ, বাম বাম রাম, তথকা।

কবি। (সক্রোনে) ওচে, তোমবা ত দেণ্টি, বড অর্লাচীন! এবে কি বস্তু, তা তোমবা আব কি জানবে ? হুঁং তোমবা যদি আমাৰ মতন বিছু বৈদ্যাশাস্ত্রে পবিশ্রম কর্ত্তো, তা হলে, অবশু এব ওণাওণ বিবেচনা কর্ব্তে পার্ভে। (দস্ত নিষ্পীড়ন কবিষা) ওচে বস্তুব গুণাগুণ বিচাব কবা বড সহজ ব্যাপাব নয়। এ সামর্থ্য তোমাদেব ক্যায় বেদা স্তাদি দশনশাস্ত্রেব কাজ নয়। এই দেখ ত, নিদানে কি লিখেছে (পুস্তুক নিষ্ধায়ণ কবিষা প্রদশন) "অমৃতং পক্রুত্মাণ্ডং দোনরঃ সেবতে জবং। অমৃত্রং গভেৎ তাবৎ যাবচ্চক্রদিবাকবো॥"

বৈদা। ভাল, এই শ্লোকেষ প্রকৃত ব্যাখ্যাটাই ভি গুনি १ কবি। এব প্রকৃত ব্যাখ্যাটা এই হচ্চে যে, যে ব্যক্তি প্রকৃষণাঞ ভেক্ষণ কৰে, সে যত দিন চক্র স্থ্য আকাশে থাক্বে, তাবং কাল জীবিত থাক্বে, বৃধলে ? ফলতঃ পরুকুমাণ্ডও এক প্রকাব পরুহবীতকীতুল্য । আমি সর্বাপ্রথমে পরুহবীতকীই অনুসন্ধান করি, তাব পর যথন দেখ্লেম, পরুহরীতকী নিতান্ত অপ্রাপ্য হোলো, তথন কি করি অগত্যা পরুকুমাণ্ডই সংগ্রহ কল্লোম। ফলতঃ এবও সংগ্রহ কর্তে আমাব অল্ল আরাস ও অল্ল বার হয় নি।

বৈদা। ওহে বন্ধুগণ! নাও, তবে যত্নপূর্ম্মক রাখ। কবিরাজ্য ভাষা যেকপ বচন আর্ত্তি ক'রে এব গুণ ববেন, তাতে এ অতি অথাদ্য হোলেও অপরিত্যাজ্য এবং আ্যাট্রেব ঔষধ বিবেচনা করেও মন্নপূর্ম্মক ভক্তিব স্থিত আহাব করা উচিত, কি বল ৭ এতে তোমাদের কি মৃত্যু

জ্যো। তাব আবাব জিপ্তাসা ? যথন বৈদ্যশাস্থেই এতদূব প্রশংসা তথন কোন্পণ্ডিত ওলপ বস্তুর অনাদর কব্বে ৮ এক্সণে আমাদেব ডিচুত, সামর্থ্য মত কিঞ্চিৎ বিভিৎ আহার করে, অবশিষ্ঠ যা হিছু থাক্বে, তা পথের সংৰূল কবে মঙ্গে বাথা আবশুক।

সকলে। (একবাক্যে) অবশু অবশু। এমনি উপাদেয় বস্তুই বটে, তা্ব আব সন্দেহ কি ৭ একপ বস্তু কি সক্ষত্ৰ স্থলভ ৭

বৈদা। ওতে বন্ধুগণ! একণে তবে আব বিলম্ব কর্বার আব-শুক! এদিকেব স্বই আয়োভন ত হোলো। এখন এসো, সান আজিকটা সেরে লওয়া যাক্। ওহে নৈয়ায়িক ভায়া! এই ত আময়া স্থান কর্ত্তে যাচিচ, অতঃপর তৈল কৈ দাও ? এখন ত আয় তোমাব তৈলাধারপাত্র না পাত্রাধার তৈলেব বিচার করে যে মীমাংসা হয়, সেই মামাংসা লয়ে অঙ্কে মর্দন কর্ত্তে পাব্র না ?

ইনযা। দেশ ত, তাব জন্ম আর চিন্তা কি ? আমি তৈল মর্দ্রন ও বে দিচিচ। দ

## (নৈয়াযিকেন ক্রতগতিতে আনিয়া নকলকে পুনঃপুনঃ আলিঙ্গন ও গাত্রে কবস্পর্শ আবস্তু।)

নৈনা। কেমন দে তোমাদের স্বেহস্বরূপ তৈল মদ্দন কবা হোলো ত গ জো। এ কি গ কিরূপ দোনো গ বলি, আমনা ঘানিগাছ না বি যে, তোমার পুনংপুনঃ আণিঙ্গনেষ ঘর্ষণে তৈল বাহিব হবে গ

বৈদা। তাইত, দৈল কোথায়, দাও নাছে ? কি আশ্চর্যাণ এ সম্য কি বহুস্তোব গ পথশ্রান্তিনিবদ্ধন শ্বুবায তৃষ্ণায় প্রাণ ওষ্ঠাগত। এখন কি না তৃমি বহুস্থ বর্ত্তে আবস্তু কলে? তাল বিবেচনা বটে তোমাব ?

দিনা। হাঃ ধিক্। তোমবা ত বছ অপদার্থণ তৈল পদার্থ বি, ভাল চান না ছাইণ (বিবক্ত হইনা) বাও, তবে এই পুস্তক সকল নদীতে গিষে প্রক্ষেপ কবে দাও। হান হান, অকাচীনেবা তৈল যে মেহ পদার্থ, তাও জানে না, একপ পদার্থানভিক্ত অপদায়নণেব সঙ্গে আমাং স্থায় পদার্থক্ত পণ্ডিতেব আসাই অম্থার্থ হোষেছে।

বৈদা। ওলে নৈযায়িক ভাষা। কেন অপদার্থ পদার্থেব বিচাব করে ভোষাব আষ পদার্থজ্ঞানশৃত্ত অপদার্ভ বন্ধুগণেব উপবে ক্রোধ প্রকাশ পুলকে স্থীয অপদার্থভাব পবিচয় প্রদান বচ্চো ? ভাই ছে! এখন পথে এসে কি আমাদেব উপব একপ ক্রুদ্ধ ছওবা ভোষাব উচিত ? যাক, এখন একটা কথা বলি, স্থিব হোগে শোনো।

रेनया। (त्कार्य) कि, कि वन्ठ वन।

বৈদা। বল্চি কি, ভূমি যে বল্লে, তৈল শ্লেহপদার্থ, অবশ্র, এ কথা আমবা সকলেই বিদিত আছি, কিন্তু কৈ, স্নেহ কোথায়, দাও ? কেবল পদার্থ নির্ব্বাচন কল্লে ত হয় না, আমাদেব<sup>ি</sup> বান কবতে হবে। নৈযা। (বিবক্ত হইযা) না, তোনাদেব সঙ্গে উজ্জবিনী আন ফাওয়া হোলো না দেখ্টি। তোমরা এত নির্কোধ তা আগে জান্ তেম না। (দন্তনিপ্পীড়ন করিয়া) ওহে বিদ্যাবিশারদগণ! তোমাদের কিরুপ স্থাবৃদ্ধি হে? কি আশ্চর্যা! আমি ষে তোমাদিগকে পুনঃ-পুনঃ আলিঙ্গন করেম্ আর গাত্র পুনঃপুনঃ এই কোমল হস্ত দারা স্পর্শ করেম, তাতে কি স্নেহ প্রদান করা হয় নি ? আবার বল্চ, "কেবল পদার্থ-নির্কাচন করে ত হবে না, স্নান করতে ত হবে", এরূপ বলা কি পণ্ডিতের মত বলা হোলো? কি আশ্চর্যা! আমি কি তোমাদিগকে স্নান কর্তে কোনোরূপ বাধা দিচ্চি? কর না, স্নান কব না গিয়ে। আমার উপরে স্নান কর্বার সময়ে তৈল দিবার ভার ছিল, আমি ত তা দিয়েছি, তবে এখন আর স্নান কর্তে তোমাদের প্রেতিবন্ধকটা কি, তা ত কিছুই বোধগমা হচ্চে না ?

বৈদা। তা—তা—তা অবশু এ কথা যথার্থ বটে। আলিঙ্গন প্রেক্ত স্মেন্সপদার্থ তার আর সন্দেহ কি ? আমাদেরই তবে ভ্রম হয়েছে দেখিটি। দেথ বন্ধু! আমরা, ভাই! তোমার মতন স্থায়শাস্ত্র ত অধ্যান করি নি, তাই হঠাৎ এরপ ভ্রম হয়েছিল। তা যা হোক্, তুমি, ভাই! তাতে কিছু বিরক্ত হোয়ো না। এসো, আমরা এখন ঐরপ পর-শার আলিঙ্গন ও করম্পনাদিরূপ স্নেহ মর্দন করে দান করিগে, আব

সকলে। আবন নির্ভা । এক্ষণে তবে সেই পরামর্শই ভাল। প্রকলের পরস্পর আলিক্ষন ও গাত্তে হস্তস্পর্শরূপ স্বেছ মুক্ষণ অর্থাৎ বৈল মর্দ্ধন, অনন্তর গান আছিক প্রভৃতি নিত্য ক্রিয়া করণ)

ভূত্য। মশাই গো! তবে কি মূই কথুই চান কর্বো? একটু ত্যাল পাবোনাং

নৈয়া। ব্প্রতাবেতন করিয়া) হুঁঃ বেটার আবার হয় বুদ্ধি দেখ।
 ওয়ে মূর্থ, অর্থনি সকলকে সেমন তৈল মাধাল্যেম, তেমনি তোকেও ত

শাধিষেছি, তবে যে বল্চিদ বেটা "কুখই চ্যান করবো" যা যা মাঃ, সান কব গিয়ে। বেটাৰ মূর্থতা দেখ। বেটা আবাৰ আমাৰ সঙ্গে বিচাৰ বিব্যুক্ত ইচ্ছা কচেটে। (বিবক্ত ইইয়া নদীতে গমন)

ভূতা। (স্থগত) না বাপু, আব কাজ নেই। এ থামুনটাই দেখ্চি, পালব গোদা। এ যাকে যেম্নি কবি নে মার্চে, সে তাই কচে। যাই বগ্র চ্যান্কবিগে। (ভূত্যের সান কবিয়া তীবে উপবেশন)

( অনন্তব সকলেব স্থান আহ্নিক সমাপন পূর্ব্বক তীবে আসিয়া উপবেশন, বস্ত্রাদি পবিবতন এবং পক্কুত্মাণ্ড লইয়া ভক্ষণ আবস্তু। ভক্ষণ সময়ে——

বৈদা। ওঃ (উল্পাব) এইত ভাগা। কটে স্টে অমৃত ত উদবস্থ ক্ষা হোলো। এক্ষণে চল তবে নদা থাব হওয়া যাক। আব বিলম্বে প্রয়োজন কি 
 তামাদেব ভোগতিনী ভাষা নিক্পণ ক্ষেত্রেন, এই গোনতী নদীতে অধিক জল নেই, সক্ষ্যমেত হবেদ্বে জানুপ্রিমিত জল হবে।

সকলে। (উন্নক্ষন) বটে, তবে তাব কি ? স্থানাত্র আব বিলম্ব কৰ। হবে না। ওবে নিয়াদিত্য। নে আফাদেব প্তক ও বঙ্গাদি সকল শ্ৰ বন্ধন কবে নে।

নিষা। যে আচ্ছে ঠাকুব মশাই।

( নিশ্বাদিন্যের পুস্তক এবং বস্ত্রাদির ভারবন্ধন ও মন্তকে

#### কবিষা অবস্থান।)

জ্যো। ওহে চল ভবে, ঐ য়েখ নিশাদিত্য ভাব মস্তকে প্ৰেস্কত। চল চল, আব বিলম্ব কৰো না।

নৈ। (উপবিষ্ট চুইয়া) নাহে না, একটা ক্যান্স্লাছে। কেম্বা স্থাব একবাৰ বোসো, প্ৰথমশ কৰি। সকলে। আঃ কি আপদ্, শুভ ষাত্রায় পদে পদে বিগ্ন। বল, আর ক প্রমর্শ আছে ? এই বস্লেম্।

### ( সকলেরই পুনঃ উপবেশন।)

নৈয়া। কথাটা কি হচ্চে, যথন জ্যোতিষী ভাষাই নদীর পরিমাণ হরেছেন, তথন ওঁকেই অগ্রসব হোতে হবে।

বৈদা। কি আপদ্! এই কথা, এব জন্ম এত পরামণ। তা ব্যারহী ত ছোতো, উনি কি ভাতে অসমত হতেন ?

জ্যো। তবেইত (মন্তককম্পন) তবেই ত, আমাকেই অগ্রসর হোস্টে সবে। না, হঠাৎ আমি স্বীকার কর্ত্তে পাড়িনে।

স্কলে। ওহে জ্যোতিষি ভাষা ! তোমাব কি আন কণা নাজে প চুনিইত ভাই, আমাদের পারকর্তা কর্ণধার। তুমি অএসব না লোনে ক্রিপে চল্বে ?

জ্যো। তাত বটে; কিন্তু একটি কথা কি,—গ্রে নিশাদিত্য!— বিশ্বা। (অগ্রসর হইয়া) কি বল্চেন্ মশাই ?

জ্যো। বাপু! আর একবার মোট্টা নামাতে হবে। আমি একবাব পুস্তকথানা দেখ্বো।

নিস্বা। '( স্বগত) কি জালা! এই বামুনদের জালায় প্রাণটা গেল। কতায় কতায় এঁদের পৃতি পাঁজি না দেখলি, সলা ঠিক হয় না। এদিগে নিম্বাদিত্যের উপুয কন্তি কন্তি যে প্রাণটা গেল তার থবর নেই! আব পারিনে বাপু! হায় হায় কেন যে ঝকমারি করে এই স্ত্রিপীবের মতন দেড়ে বামুনদের তল্পীদাব হোরে এসেছিলুম্?

় জ্যো। বৈঠা বিভ্বিভ্করে বক্চিস্কি ? শীঘ করে পুস্তক বাহির ক্রিদে।

### তৃতীয় অস্ত।

### (নিষাদিত্যের ভারাবতবণ।)

নিস্বা। (পুস্তক বাহিব কবিশা) নাও মশাই, নাও। (প্রানা)
জো। (পুস্তক নিদাশণ পূর্ব্বক ক্ষণেক চিস্তা কবিশা) ওহে আ।মিত ভাই, কোনো মতেই অগ্রদব হবো না।

সকলে। কেন কেন ? কি হোলো ? তবে কি এতে অগাধ জন ?

জ্যো!। আবে, স্থিন হও স্থিন হও। অগাধ জল হবে বেন প কথাটা কি হচ্ছে, শাস্ত্রে লিখ চে "নগণস্যাগ্রতো গচ্ছেৎ, সিদ্ধে কায়ে। দমং কলং। যদি কার্য্যে বিপত্তিঃস্থাম্থবস্তত হস্ততে" অর্থাৎ সমু দাযেব মধ্যে স্থাং কথনো অগ্রসন হোষে যাবে না। কাবণ, অগ্রসন হোষে যদি কোনো নিম্ন না হয়, তাশনে ত ভালই, সকলেবই সমান ফন হন, কিন্তু বদি দৈনছন্দিপাকবশত কোনো বিম্ন উপ্তিত হন, ত' হলে সন্ধনাশ হতে সেই মগ্রগামীনই হয়। অত্তব, ভাই, আমি এত বড বিখ্যাত স্থপণ্ডিত হোষে, কিন্দপে এন্ধপ অশাস্ত্রীৰ কাষ্যটা কৰবো প

নৈযা। আচ্ছা, তবে এক কাৰ্য্য কৰা যাক ,—আমৰা ত সকলেই পণ্ডিত, স্থতবাং আমৰা কিছু অশান্ত্ৰীয় কাৰ্য্য কেউ কৰ্ত্তে পাৰৱো না। কিম্ব নিম্বাদিত্য ত পণ্ডিত নম, অতএব একেই কেন অগ্ৰসৰ কৰে যা ওহা যাক না ? কি বল ?

সকলে। (উল্লফ্টন পূৰ্ব্বক) ঠিক্ ঠিক্, এই প্ৰামশই স্থপৰামশ। নৈযা। ওবে নিম্বাদিত্য প

নিষা। আজে কি বলচেন, ঠাকুব মণাই ?

নৈযা। ওবে শীঘ্র কবে ভাব মন্তকে কব।

নিষা। যে সাজ্ঞে।

( পুস্তকাদি বন্ধন পূর্ব্বক ভার মস্তকে দণ্ডায়মান হওন।)

নৈযা। নে, চল্, নদীতে অগ্রসর হোয়ে চল্। আমরা তোর পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন কচিচ।

নিষা। (রোদন স্বরে) না মশাই ! মুই তা পাব্ব না। অ্যাতে বিভি জল্,—লগি লাগে না। মুই কাঙ্গালের ছাওয়াল্ (রোদন)

সকলে। ওরে ও নিষাদিতা! ওরে আমরা শপথ করে বন্চি তোব কিছু ভয় নেই।

নিম্বা। না মশাই, আতে অগাধ জল।

জ্যো। ওবে আমি কাঠাকালি করে দেখেছি, এতে হরে দবে হাটু জল আছে। তুই অনাধাসে মেতে পাববি।

নিম্বা। ভবে মণাইবাই এগোন না কেন १

নৈষা। ওরে মূর্থ! আমরা যে পণ্ডিত, আমাদের অগ্রসব হোতে নেই, আব ভুই হচ্ছিদ্ মূর্থ, ভোব্ত তাতে মানা নেই। তাই তোকেই আমবা অগ্রসর হোতে বল্চি, বৃঞ্লি, আর কিছু কারণ নেই। যদি কোনো ভবই থাক্ত, তা হলে তোকেই বা কেন অগ্রসর কর্তে ইছে। কর্তেম প

• নিশ্বা না মশাই ! অ্যাও কি কথন হয় ? এ কি জমী য়ে কাঠাকালি ক্রি মাপ কববা ? না বাপু! আমি যাতি পারবো না। মশাবাই যান্। মুই এই চটিতি যাই। মশাইদেব এই মোট্রইল।

(নিম্বাদিত্যের ভার প্রক্ষেপ ও পলায়নের উদ্যোগ 🖟

(নৈয়ায়িকের নিম্বাদিত্যের মস্তকে ভার স্থাপন . ্শবং তাহাকে মারিতে মারিতে)

নৈয়া। বেটা বড় বৃদ্ধিমান্! তুই কোন্ শাস্ত্র পড়িছিদ্ বেটা ?

বেটাব আকেল দেখো। আমবা এক এক জন এক একটা দিগ্গজ পাওত, আমবা সকনেই এব বাক্যে জ্যোতিষী ভট্টাচাষ্য মশাষেব গণনায বিশ্বাস কৈ পোলােম, বিশ্ব এব আর বিশ্বাস হালাে না। বেটা মােট কেলে চটিতে গাজেন। কোথায যাবি বেটা ? চটিতে কি তােব বাবা, না থুডাে আছে? বেটা জানিস্নে, কথা না শুনলে, "প্রহাবেণ ধনজ্য, হতে হবে। চল বেটা চল, আব কাাদতে হবে না।

সকলে। ওহে আব না আব না। আব প্রহাব কবোনা। যাচেড বাচেড।

নিস্থা। (বোদন স্ববে স্থগত) যাই তবে, বামে মানিও মববে।
স্থাব বাবণে মানিও মববো। যাই।

(নদীতে নিম্বাদিত্যেব অগ্রে অগ্রেও পণ্ডিতমূর্খ গণেব পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন)

(নিম্বাদিত্যেব জলমগ্ন হইবাব উপক্রম)

বৈদা । ওচে ওচে জ্যোতিষি ভাষা ! ওচে তোমাব এ কি মধ্য গণনা তে ৪ নিম্বাদিত্য যে জন মগ্ন হোচেত। কি সন্ধনাশ। এখন উপায়।

জ্যো। ওহে আমাব গণনায কি কথনো ভ্রম হতে পাবে ? তাত নয়। দৈবাবীনই এক হাটু জলেই এইকপ সর্কনাশ উপস্থিত হোনো বিবেচনা কর্ত্তে হবে। তা যা হোক, এফুণে তবে শাম এক কাষ্য কব। শাস্ত্রে লিথেছে "সক্ষনাশে সমুৎপন্নে অদ্ধ তাজতি শগুতে" অভএব অসি দ্বাবা শাঘ্র এব মস্তকচ্ছেদ কবে অদ্ধেকটা সুগ্রহ বব।

বৈদা। ওহে বল কি হে ? মস্তকটা সংগ্রহ কল্লেই কি অন্ধেব সংগ্রহ ক্ষা হবে ৭

জো। হা হে হাঁ, আব বিলম্ব কৰো না।

বৈবা। আফা, ৩বে তাই কবি।

(নিখাদিত্যের মস্তকচ্ছেদন পূর্মক হচ্ছে এচণ)

(অন্তান্ত সকলেবই চীৎকান)

সকলে। ওছে ওছে জ্যোতিষি ভাষা। আমবাও বে াাই! আবি যে অগ্রস্ব হওয়া যাব না। ওছে ক্রমশ জনমগ্ন হলাম যে, তক্ষণ ভণাষ ?

(च्ठां ९ वकी क्ष स्तोका प्रभात)

শ্বনে। ওহে ওছে মাঝিভাষা। ওছে আমবা বাঝণ। জনসগ্ন উচ্চিত্ৰ শীঘ সামাদিগৰে উদ্ধাব কৰে।

সাঝি। ওগো ঠাকুৰ মশাষবা। কিছু ভ্ৰম নেই। গ্ৰামবা গ্ৰাম্পনকে নেকিষ ভূগে নিচ্চি।

্নানিবা পণ্ডিতমূর্খচতুষ্টযুকে তুলিধা লইতে লইতে প্রাম ।

# পটপ্রফেপ।

তৃতীয় অঙ্ক ন্মাপ্ত।

# চতুর্থ অঙ্ক।

#### প্রথম গর্ভাঙ্ক 1

#### উজ्জयिनी नगवी।

বিক্রমাদিত্যের অন্তর্কাটীব পশ্চাদ্বাগেব প্রঃপ্রণালী। (চাবি জন পণ্ডিতমূর্থেব কাঁপিতে কাঁপিতে প্রবেশ)

(এক জনেব হস্তে ভূত্যেব ছিন্নমস্তক)

নৈষা। ওহে, এখন আব গতড়ংখেব অন্তশোচনা বথা। দাতে, রাজপ্রহবীবা যে চোব বিবেচনা কবে, আমাদিগকে প্রহাব বরে, তাতে আমাদেব ছংগ প্রকাশ কবা নিতান্ত মুর্গতা। কাবণ, এ প্রহাব চোবেবই বিবেচনা কর্ত্তে হবে। আমবা ত আব চোব নই মে প্রহাবে ছংথিত হবো ?

বৈদা। তা এ কথা যথার্থ। এ প্রহাব চোবেবই হোণেছে তাপ আর সন্দেহ কি ? কাঞা, "যাদৃশী ভাবনা যক্ত সিদ্ধিভবতি তাদৃশা' অর্থাৎ যে, যেনপে জ্ঞান কববে, তাব সেইনপই ফল শবে। অতএব প্রহবীবা যথন আমাদিগকে চোববৃদ্ধিতে প্রহাব কবেছে, তথন তাদেব এ প্রহাব চোবেব উপবেই হোগেছে, আমাদেব উপবে হ্য নি। বল্তে কি, এ অবহায আমাদেব বেদনা বোধ কবা অথবা অপমানিত বিবেচনা কবা, হুইই মূর্থতা। কেমন হে জ্যোতিষি ভাষা। তুমি কি বল ? এ কথা যথার্থ কি না ?

জ্যো। তা যথাথ, কিন্তু এক্ষণে এই শুভমুহূত্তেব মধ্যে মহা

রাজেব সঙ্গে সাক্ষাৎ কববাব উপায় কি ? সে বিষণে যা হয় একটা প্রবামশ স্থিব কব। বলতে কি, আমাব যে, এখন এই ভাবনাই, বলুবতী হোমে উঠেছে।

নৈষা। তাই ৩ হে। এখন উপান্ত সবশেৰে প্ৰহাবেণ ধন জন্ম হোষেই কি যিবে যেতে হোলে। ৪

কবি। নাহেনা, এমন প্রামশ কদাচ কবো না। অবশেষে প্রাণটা হাবাবে? আমবা চীৎকাব করো এখনট যমদূতেব স্থান প্রথ বাবা এদে, বন্ধনপূদাক নীডিমত উত্তম মধ্যম প্রদান কববে। এমন বাল্লি কি কত্তে আছে ? ববং অন্য কোনো এমন উপাদ চিস্তা কব, সাতে একেবাবে মণাবাজেব সম্মুখীন হত্যা নায়।

নৈযা। ছঁ ছঁ, (শিবঃকম্পন) ববিৰাজ ভাষা মণাৰ্থ য় কিন্তু এ বুলা বশেছেন। (চিস্তা)

বৈদা। তবেই ত, এখন উপায় १

নৈযা। (দীর্ঘনিশ্বাস প্রক্ষেপ সহ) আব উপায়। স্ববস্থাব দিয়ে 
াবাবই যো নেই। দেখলে ত প্রহ্বীবা চোব বিবেচনা কাবে, বি না 
চুগতি কনে। (চিন্তান্তে পাঃপ্রণানাব প্রতি দৃষ্টিপাতে সহর্ষে) কোয়েছে
তে হোবেছে—উৎক্ষি ভপায় হোবেছে।

देवना। ,िक कि कि के भाग क' दब्राह न

• নৈযা। দেখ, এক কাষ্য কব, এই যে দেশ্চ বাজকীয় অন্তলাসীব পশ্চাৎ ভাগেব,প্যঃ প্রণালী—— বৈদা। হাঁ, তা ত দেখ্চি, কি কর্ত্তে হবে ? এই পথ দিয়ে প্রবিষ্ট হোতে হবে না কি ?

নৈযা। তাক্ষতিই বাকি? পৰে অবগাহন কলেই ত হবে। বৈদা। তবে তোমবাই প্ৰবিষ্ট হও। আমাৰ সাণ্য নাই। জামি বাসায় প্ৰতিগমন কবি।

জ্যো। ওংহ, ভূমি কিবাপ পণ্ডিত ৭ দে, সং অসৎ বিবেচনা পূর্ল্বক কাব্য কৰে, তাবেই ত পণ্ডিত বলে। তোমাব এই কি সদ্বিধে চনা হোলো প আমি এক জন এত বছ জ্যোতিষশাস্বিশাবদ পণ্ডিত, আমি যথন তোমাকে পুনংপুনঃ বন্চি, এক্ষণে শুভমুহত, মান্দেশাগ, এই মাহে শ্রেবাগে যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হবে, তাতেই শুভ হবে, তথন ভূমি কি ব'নে, আমাব মতে অসন্মতি প্রদান বজ্যো ৪

বৈদা। ওতে তোমাব শুভমুঃ তেব ফলেই বা আব বিশ্বাস বি ? এই ত, তাব ফল হাতে হাতেই প্রহবীদেব নিকটে পাওয়া গেল।

নৈশ। ওচে বৈদান্তিক ভাষা। এ কথাটি আমাৰ সফ হোশোনা। ইতিপুক্ষেই ত তাৰ মীমাংসা হোষে গোছে যে, প্ৰছবিণাণ যথন সানাদি।কে চোৰবৃদ্ধিতে প্ৰছাৰ কৰেছে, তথন ও প্ৰছাৰ চোৰেবই হোমেছে, আমাদেৰ কথনই হয় নি, তথন আবাৰ ভুমি সে কথা ছিখাপন কৰে মুহুৰ্ত্তেৰ দোষ দিক কেন ৪ এ তোমাৰ ভাৰি অন্তাম।

বৈদা। আচ্চা, তা যেন হোলো। আমর্বা এরপ অবসায প্রবিষ্ট হোলে, মহাবাজ যদি আমাদিগকে দেখে অশ্রন্ধা কবেন, তা হোলে কি হবে ?

জ্যো। তা হলে—তা হোনে আব বি হবে ? তা হোনে আমি এই জ্যোতিষেব পুস্তক খানা ছিন্ন ছিন্ন কবে নদীতে ফেলে দেব—এই হবে।

নৈযা। ওহে কবিবাজ ভাষা। চল তবে। আব বাণি-তিওা ব।

জ্যোতিষি ভাষাবে ক্রদ্ধ কববাব আবশুক নাই। এক্ষণে তুমিই তবে আগে প্রবিষ্ট হও। কাবণ, তুমি হোলে কবিবাজ। আজন্মকাল বৈদ্দেশাসুমুগত পক্ষণীতকী ও পক্কুগাও ভক্ষণ কবে আস্চ। স্কৃতবাং তুমি গুল হোলেও আনাদেব যক্তিতে প্রতীম ক্লশ বলে প্রতীয়মান হচ্চ। কলত অগ্রে তোমাব ক্লাগ ক্লশ রাক্তিবই এতে প্রবিষ্ট হওয়া যক্তিমঙ্গত ও উচিত। তাব পব তুমি যদি এববাব প্রবিষ্ট হোমে "মা হর্গা" বলে প্রপাব প্রাপ্ত হও, তা হলেই হোলো। আমবা তা হলে, তোমাবই সাহোয্যে চকে পোডবো, বি বল । এই যক্তিই ভাল না ।

বৈদা। ভঃ 'ভা হোনেই হোনো' বরে, ওছে তা ভোলে আর বিচশ্য স্থাবিধাই বা কি হোনো ব

নৈবা। হা হা হা হো (হাস্থা) ওচে এও কি হোমাদেব সক্ষা বৃদ্ধিতে এনো না গ ওহে, যে ব্যক্তি মথে প্রবিষ্ট হবে, সে, প্রবভিপ্রবিষ্ট ব্যক্তিব শিখা গ্রহণ পুরুক সবলে আক্ষণ কবে ছন্তব প্যতপ্রণানীব গাবকভা হবে। আব যাবা বাহিবে থাক্বে, তাবা সবলে ঠেলে ঠেলে দেবে, তা হলেই হোনো।

বৈদা। বেশ বেশ, এই প্রামশ ই তবে স্থপ্রামর্শ। ওঙ্গে কবি-রাজ ভাষা! তবে আর বিলম্ব কেন ৪ ওছে, এই প্রঃপ্রণালীক। উৎ-পত্তি স্থানে তুনি তবে অগ্রে প্রবিষ্ট হোষে আমাদিগকে পথ প্রদশন কব।

কৰি। নাহে না। এও কি কখন হা ? (জিহ্বাক্ত্রন) নৈ্যা
ামিক ভাবা যদিও আমাদেৰ অপেক্ষা স্থান, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে অনুমান

কবে দেখতে গেলে, উনি কখনই স্থানন্। কাৰণ, ওঁৰ বৃদ্ধি অভি

সশা অথাৎ অভিবৃদ্ধি। অতএব যার বৃদ্ধি স্ক্ষা চুলেৰ থেইব্যেৰ মত্না,

তাৰ পৰীৰ কি কখনও দিগ্গজেন ভাষে হোতে পাৰে ? কি বলেন

যানাৰ্য, এ সুমুমান স্ভাৱি না ?

জ্যো। সত্য, এ কথা অতীব যথার্থ। উঃ ছঁঃ ছঁঁ (শিবঃকম্পন) নৈনাথিক ভাষা নইলে কি একপ বুদ্ধিব অগম্য অনুমান কর্ত্তে, কাবো ক্ষমতা হয় মু

কবি। ওতে আমি যে নৈযাধিক নই, তবে অবশ্য আমাদেব মথন নাডিটেপা বাবসায' তথন অনুমানথঙটা ভাল কবেই পড়তে হয় বটে।

নৈযা। তা আব এক বার ক'বে ? তোমবা যদি অন্ত্যানশাস্থে পারদর্শী না হতে, তা হনে জীবন থাকতে কি কেউ গঙ্গাযাত্রা কর্ত্তে পেতো ৪

কবি। তা যা হোক, এক্ষণে তবে তুমিই আগ্রসব হও। তোমা কেই ত আমবা যুক্তিমূলক অত্যস্ত কৃশ দেখচি। অতএব তুমি থাকতে আমি কি এই নশ্মদা তীথে সন্ধাগ্রে প্রবিষ্ট হোতে পাবি ?

## (সকলেবই অউহাস্থ)

নৈযা। ওছে করিবজ ভাষা। বেশ বেশ তুমিই আমাদেব মথ্যে মথার্থ রিসিক। দেখ, বৈদান্তিক ভাষা এমন শুদ্ধ প্যঃপ্রণালিকে উৎপত্তি স্থান বলে ঘ্রণা প্রবাশ কল্লেন। আচ্ছা ভাই, আমিই যদি তোমাদের অন্তমানে সক্ষম বলে নির্ণীত হল্যেম, তবে আমিই যাই (উথিত) নম্মণা তীর্থে আমিই সথ্যে অবগাহন কবে পিতৃপুক্ষকে উদ্ধাব কবিগে।

### (প্রণালির নিকটে গিয়া)

ভান, কবিবাজ ভাষা! একটি কথা বলি।

কবি। কি কি, কি বল ? আবার কি হোলো ? অন্নানে কি কোনো ব্যভিচাব পড়েছে ?

নৈযা (হাস্ত) নাকে না, তোমাব অনুমানে কি ব্যভিচাব হে<sup>+</sup>তে পাবে ? তাত নয। কথাটা হচ্চে কি, তীর্থে স্থান ত**্অ**ম্নি কর্ত্তে নাই। সংকল বে কর্ত্তে হব। অতএব এক্ষণে আমি যে এই নর্মানাতে মান কর্ত্তে যাজি, আমাকে সকলটা কে কবাবে তাই ভাব চি।

বৈদা। (অগ্রসব ইইণা) কেন, আমি সংকল কবাব। তৃমি • প্রবিষ্ট হও ত। তাব পব দেখো, এমন বেদাস্তসম্মত সংকল্প কবাব, তা ভঃভঃভঃত বলি, হবি বোলে চকেই তুপড়ো।

নৈযা। জব মাপতিতপাবনি নম্মদে। এই তো মা ঢুবে পোড্-ল্যেম।

নৈষা। (প্রবিষ্ট হইষা) কৈ, সংকরের মন্টা বল না হে ?

देवना । ७३ विन, विकु त्रा ७९मनना, वमरख मामि, ८३मरख भाष्य, माग्नीवमरक करता, श्राय ७३ श्रश्य ७४ पिका वाजिकाता, व्यविन मक वावानमी ज्ञा डेब्डानी नगद श्रीत श्रीत कृशान वाजवादक विक्रमानि कामा विक्रमानि क्रायां, १४३- श्रीतां प्राप्त, वाजनगण्यां, १४३- श्रीतां प्राप्त वाजनगण्यां, वाजनगण्यां, वाजनगण्यां, वाजनगण्यां, वाजनगण्यां क्रियां । १ १४। १४ विद्यां । १ १४। १४ विद्यां । १ १४। १४ विद्यां ।

#### ( नियां शिक्त थां निया धार्य । )

স্বলে। (হাস্য) অতি চ্মৎকাৰ সংক্র। ওহে বেদাকিক
ভাষা। বলি, এই সংক্রেৰ মন্তা ব্যাস্থেন, না শৃশ্বাচার্যক্রত ? না,
টে শুদ্বতীর্থ স্থান দেখে, চিত্রেৰ প্রক্রতা হওয়াৰ আপনা আপনিই ন্থ
►হতে বাহিব হলো ? .

নেপথো। ওছে নাও নাও। এখন বহুসোব সম্য ন্য। এখন ভোমবাও তবে একে একে প্রবিষ্ট হও। আব বিশেষ কবো না।

ু কবি। 'নাও ভাষা। আব বহস্যে প্রশোজন নাই। ওভ মৃহ র আবাব বয়ে বাবে ? চল চল, ক্রমণ প্রবিষ্ট হোতে আকন্ত কব। না হ্য, আমিই এবাব বাই। ওচে নৈষাযিক ভাষা > প্ৰহে আমাৰ শিক্ষে চুকু ছোটো, একটু আত্তে টেনো।

নেপথ্যে। পুছে তীর্থেব মধ্যে একবার মন্তক্টা ভ দাও। ববি। আচ্ছা ভাষ। যা থাকে কপানে, এই দিল্যেম।

## ( বাহিব ২ইতে জ্যোতিষী এবং বৈদান্তিকেব সবলে উৎক্ষন )

ওেম্ছ ওছে, বঙ বেদনা বোব হচে হে। ওছে একটু বীবে পীবে, উঃ छ ।
ছ , ৭ তাপ যে বভ সহজ নয । ছগদ্ধে যে সাতৃত্বপ্পও ডঠে পড্ছে।

জ্যো। কি কববে, ভাই। হবি বোলে দুকে পড। কবি। (প্রনিষ্ট হইবা।) আ'পনর্জনা হোলো।

্জা। এ০ বাব পরোহিত ঠাকুব। ভূমিও তবে নম্মদায় অবণাহন কব।

বৈদা। ওতে জ্যোতিধি ভাগা। আনি বৈদান্তিক, আমাকে ভূমি ও কপ বহুসা কতে পাবে। না, তা জানো। সামাব পক্ষে এ বাস্তবিকট নম্মা। যাক, একণে তবে প্রাষ্টি ইচিচ। বিস্তু ভূমি একটু সাবনাল কোণে তেনো, বুঝবে প

ডো। তা ৰৰেছি, তুমি মাণা দাও ।

### (বদাভিকের প্রবেশ ও পূর্ক্রবং চীৎকাবাদি)

নেশথো। ওটে জ্যোতিষি ভামা। এই বাব ভোমাবই কঠিন। ছো!া শেষ চি। ভোমাব ত কেউ পশ্চাং ছতে ঠেল্বাব লোক নেই, এখন উপায় ?

্জা। ওচে শ্পন নাতৃণভ চতে ভ্যিত হই, বলি, ত্থন আমাৰ গশ্চ ২০তে বে প্ৰবণ ক্ৰেছিল হ ত ত্থনও শে প্ৰায়ক ছিন, এখনও সেই প্রেরক হবে। তার জন্ম আর চিন্তা কি ? তবে তোমধা একটু ভিতর হতে বিশেষ সাবধান হোয়ে আকর্ষণ করে। যেন তিশঙ্কু ভাসে মাঝামাঝিই থেকে যাইনে ?

্নৈগণ্যে। কিছু চিন্তা নাই। শান্ত প্ৰবিষ্ট হও। শুভক্ষণ ইন্তীৰ্ণ হোমে যায়।

জ্যো। না আর বিলম্ব কি ? "জয় মা ছর্কে।"

(প্রয়ঃপ্রণালিতে প্রবেশ পূর্দ্মবৎ চীৎকারাদি)

# পটপরিবর্ত্তন।

# চতুর্থ অঙ্ক।

#### দ্বিতীয় গর্ভাঙ্গ।

বাজাব অন্তঃপুবস্ত গৃহপ্রান্তণ।
জনতিদূবে একটি গৃহে চেটাবা নিদ্রিন।
কর্মি ও বক্তাক্তকলেববে চাবি জন পণ্ডিত
মূর্থেব অবস্থিতি।

নৈষা। ওচে এক্ষণে এই ভূতান্ত বোগায় বাগা যায় দ বৈদা। তাৰ জন্মে ত বড় চিম্বা নাই, বিম্ব এই পুস্তক্তানি ৰ একপে সঙ্গে বাথা হবে না।

জ্যোতি। কেন থাক বই বা, তাতে আব স্বতি কি १

বেদা। অমন কণা বোলো না। সংপূর্ণ ক্ষতি। শাঙ্গে লিথেছে পুত্ত ক্ষা চ্যা বিদ্যা, প্রহস্তে গতং ধনং। কাম্যকালে ৩ সংপাপে, নুসা বিদ্যা, নুতৎ ধনং॥" বুঝানে १

জ্যো। না ভাই, তুমি যেকপ সাবৃত্তি কলে, তাতে স্থানাব পিতামতেবও সাব্য নাই যে বোঝেন্। তা যাক্, তাৎপ্য্যটাই কি বল।

বৈদা। তাংপর্যাটা হচ্চে কি, বিদ্যা যদি পুস্তকস্থা হস, ও ধন যদি প্রহস্তে পাকে, তা হোলে কার্য্যকালে কোনো উপবাবে লাগে না। অভএব ভাই, আমাদেব উচিত বিদ্যা কণ্ঠস্ত করে বাপি।

## (সকলেবই আপন আপন পুস্তক নিকাষণ পূর্ব্বক কণ্ঠদেশে উত্তমরূপে বন্ধন।)

ৈবদা। তাত হোলো, বলি, বিদ্যা তো কণ্ঠস্থ কৰা হোলো, কিন্তু 
ক্ষণে এই কপে পদ্ধ ও বজাক্ত কলেবৰে কি কৰে মহাবাদ্ধেৰ সদ্ধে 
সাক্ষাৎ কৰ্ত্তে বাওয়া যায় ? আমাৰ বিৰেচনায়, এক বাৰ স্নান কৰে 
নিলে ভালো হোতো, কিন্তু কৈ এখানে ত এমন কোন উপায় দেখ্ছি 
যে নে, স্নান কৰে পৰিষ্কৃত হওয়া যায় ? তাই ত, এখন কি কৰা 
ব্যা

নৈষ। হুঁ: ইুঁ উঁ ( হাস্ত ) ওচে বৈদান্তিক ভাষা ! এখন আব লোমাব ব্ৰহ্মেব ক্ষমতা নাই যে, হিনি আমাদিগকে স্নান কবান্। হোক্ত সহ চেটাদেব প্ৰতি অঙ্গুলি নিৰ্দেশ ) বলি, ঐ ঐ ঐ দেখ্চ হ প ও বা কাবা নিজিত আছেন, ব্ৰেছ প

বৈদা। ছি ছি ছিঃ, প্ৰস্থী। ওচে নৈযাযিক ভাষা। তুমি কি ককোবে কাণ্ডজ্ঞানানবছিন্ন। "গ্ৰস্ত্ৰী মাতৃবং" এ উপদেশ কি নিস্মত হোমেছ ? হা ধিক্।

নৈযা। ওছে বৈদান্তিক ভাষা। ভূমি যদি বাপু একড় স্থিব ১০খনে শ্রবণ কবো, তা হলে আমি তোমাদেব বেদান্তশাস্ত্রেন মতেই এই বচনেব প্রক্ষত্ব্যাখ্যাটা কবে দি।

জ্যো ও কবি । বেশ ত বেশ ত। উপযক্ত ব্যাথ্যা হোলে সকল-কেই গ্রাহ্য কত্তে হবে।

देवन। व्यवर्थ।

নৈযা। দেখ, ''পবস্ত্রী মাতৃৰং' এগানকাব 'পব' শব্দেব অর্থ প্রমান্না, 'স্ত্রী' শক্তি মানা, এবং 'মাতৃ' শব্দে পরিমাণ ও 'বং' শব্দে বিশিষ্ট। অর্থাৎ প্রামান্নাব স্ত্রী যে মানা, তাহাকে প্রিমাণ বিশিষ্ট বোধ কবেৰে। এদিকে জীবমাত্ৰেই ব্ৰহ্ম। স্থতবাং আমি, তুনি, ইনি, উনি, সকলেই ব্ৰহ্ম, কি বল, সত্য কি না ?

বৈদা। সে কথা गথার্থ।

নৈষা। তবে মাব কি, চল, ঐ স্থবস্থনবী নিবিভূনিভদিনী চেটী গণেব গৌবনসলিলে ঝম্প প্রদান করি, তা হলেই শবীবেব কেন সমস্ত ধৌত হ'বে যাবে।

জ্যো। তা এ প্রামর্শ বভ মন্দ ন্য। কাবণ, আমাদেব জ্যোতিষ শাস্বে গোনাধ্যাযে এক স্থানে দৃষ্টান্ত বিধায় লিখেছে যে, স্ত্রীলোকের যৌবনরূপী সলিল গঙ্গাসলিল তুল্য। পুণ্যবানেবাই এই সনিনে অব গাহন কর্ত্তে পাবে।

বৈদা। তবে চল ভাই, ঐ সলিলেই অবগাহন কৰা দাক আৰু বাৰ্থ বাৰ্থ সময় নষ্ট কৰবাৰ আৰুখ্যক কি ?

সকলে। আচ্চা তবে চল, এই প্ৰামৰ্শ ই স্থপ্ৰামণ।

(পণ্ডিতমূর্থগণের সশব্দে চেটাগণের গৃহে প্রবেশ। চেটা-গণের সহসা জাগবিত ২ইয়া চীৎকাব। চীৎকাব

শ্রবণে ছই জন প্রহরীর প্রবেশ।)

প্রেহবীদের দস্ত্য বিবেচনায় পণ্ডিতমূর্থগণকে বন্ধনপূর্ব্ধক ক্যাঘা। এবং বহুবিধ গালি প্রদান। পণ্ডিতমূর্থগণের বোদন।)

(একজন প্রহরী সহ কপ্তুকীর প্রবেশ।)

্ কণ্ । কৈ ? কৈ ? কোপায় ছে ? কোপায় ভাবা ?

প্রহ। আজে, এই এই এদিকে আস্থন (দৃষ্টিপাতে) ঐ ঐ ঐ দেখন প্রহরীবা মাতে মার্তে নিয়ে আস্চে।

কঞু। স্বগত) চাই ত, এঁবা মে দেখ্চি বান্ধণ! বান্ধণ ছে,যে

দ্স্যাবৃত্তি! কি আশ্চর্য্য! যা হোক, এঁদেব বাঁচাতে হবে। (প্রকাশে প্রহবাদের প্রতি) ওছে তোমবা আব মেবো না।

প্রহ। যে মাজে। (প্রহাবনিবৃত্তি)

কঞ্। ওছে তোমাদিগকে দেখে, ব্রাহ্মণ বোধ ২০চে। অতএব নৈমাদেব ক্ষমা কচিচ। তোমবা আব বিলম্ব কবো না। শাঘ্র এখান সতে প্রেসান কব। অক্সণা ঘোবতব বিপদে পড়বে।

বৈদা। মহাশ্য। আমবা দক্ষ্য নই। আমবা মহাবাজ বিক্রণ মাদিতা নবপতিব নিমন্তিত চাব জন পণ্ডিত।

কঞ্চ। বল কি তোমাদিগকে কি বঙ্গাধিপতি পাঠিয়েছেন ?

নৈশা। আছে ঠিক অনুমান কবেছেন।

কণ্। তত্ত্ব যে তোমবা একপ অবস্থায় এবং এই ঘোৰ তমস্! বাঞিতে দম্ভাবু জি অবলম্বনপুৰু প্ৰবিষ্ঠ হোগেছ, এৰ কাৰণ কি ?

নৈযা। আজ্ঞে অস্তমান কবেই দেখুন্ না কেন ?

কঞ্ব। ওহে তোমবা কিৰূপ ব্ৰাহ্মণ ছেণ তোমাদেব মনে কি কৈছুমাত্ৰ বিভীষিকা নাই গ

জ্যো। আজে, যদি কোনো বিভাষিকাই হবে, তা হলে, আমাব উভমুহর্ত্তেব ফলই বা কি হোলো প

কঞু। (স্বগত) তবে এবাই পণ্ডিতমূর্থ না কি ? না, এও কি দম্ভব ? (প্রকাশে) ওচে তোমানিগকে আমি দ্যা কবে এখনও প্রাণ ভিক্ষা দিচিচ। ভাল চাও ত আব ক্ষণমাত্র বিলম্ব কবো না । প্রস্থান কব। ওচে প্রহবিগণ !——

প্রহ। আ**র্জে** কি বল্চেন ?

কঞ্। ওতে তোমবা এই দবিজ গ্রাহ্মণগণকে আব বিছু বোলো না।

প্রহ। যে আছে।

কঞ্। বা ও, ইহাদিগকে সঙ্গে কবে বাটীব বাহিব কবে দিযে এসো়। প্রহ। যে আজে। ٠.

বৈদা। মহাশ্য! একটি নিবেদন আছে।

কঞ্। কি ? আবাব কি নিবেদন ?

বৈদা। মহাশব। আমবা শুভমুহূর্ত্ত দেখে, এই অন্তর্কাটীব পবঃ-প্রণালী দিয়ে অতি কটে স্থান্ত প্রবিষ্ট হোমেছি। ভাব পব মুগোচিত শান্তিও পালি, স্নতবাং এ অবস্থায—বিশেষ এমন মাতেন্দ্রযোগে, মহা বাজেব সহিত সাক্ষাৎ না কবে, কথনই প্রতিগমন কববো না। মহাশব। আমাদেব জীবন যায় যাক্, তথাপি এমন সময়ে সাক্ষাৎ না ববে বদাচ যাব না।

প্রহ। বেটাদেব আবাৰ চালাকি দেথ! চল্ বেটাবা চল্। আব দেবী কবে কেন প্রাণ হাবাবি ?

কণু। (স্বগত) তাই ত, এবা দস্তা কি ক্ষিপ্ত কিছুই যে বৃষ্তে পার্চি নে। বা হৌক, এখন সহজে এদেব ছাড়া হ'বে না। (প্রকাণে) ওতে প্রুহবিগণ! দেখ, তোমবা সাবধান। আব ইহাদিগকে কখনই ছেল্ডো না। বন্ধন পূর্বাক কাবাগ্যতে ল্যে বাও। কল্য প্রাতে মহাবাজেব নিক্ট ইহাদেব বিচাব হবে।

প্রহ। যে আছে।

পিণ্ডিতমূর্থগণকে বন্ধনপূর্দ্ধক কষাখাত করিতে কবিতে প্রহরীণণের প্রস্থান। অপর পাশ্ব দিয়া কঞ্কীর প্রস্থান।

# পটপ্রক্ষেপ।

ইতি চতুর্থ অঙ্ক।

## পঞ্চম অঙ্ক।

#### বাজসভা।

#### সিংহাসনে রাজ। আসীন।

যথাস্থানে মন্ত্রী, কঞ্চুকী ইত্যাদি উপবিষ্ট।

কিযংক্ষণ পবে পণ্ডিতগমূর্খগণকে বন্ধনদশায লইয়া প্রহরি-গণের এবং পশ্চাৎ চেটাগণেব প্রবেশ।

(চেটীগণ ও পণ্ডিতমূর্ণগণেব বোদন)

মুরী। তোমবা প্রিব হও। আব বোদন কববাব আবশ্যক নাই।
এগনই বিচাব হচ্চে। (পণ্ডিতমুর্গগণেব প্রতি) ওচে, তোমবাও বিঞ্চিৎ
প্রিব হও। আব বোদন কলে কি হবে বন ? যেমন কার্য্য কবেছ
এথম তাব প্রতিফল ভোগো।

বৈদা। আমবা কি সত্যই প্রহাববেদনায় ব্যথিত খোনে অঞ্ পাত বচিচ, তা মনেও কবো না। আমবা গতবাত্তে গুভক্ষণে মহা বাজেব চাকচন্দ্রান নিবীক্ষণ কর্ত্তে পাল্যেম না, তাই শোকাঞ্চ বিসজ্জন কচিচ। যা হোক্, এক্ষণে কিষৎক্ষণ হিব হউন। আমবা মহাবাজকে আশীর্মাদ কবে নি, তাব পব আপনাদেব যা কর্ত্তব্য ব্য কর্মেন। (বাজ়াব প্রতি) মহাবাজ! আমি বৈদান্তিক পণ্ডিত। আমাব আশীর্মাদ শ্রবণ ক্কন।——

> উভৌ কাকবকাকারৌ, পীতাম্বরদিগম্বরৌ। সঞ্চণো নিগুণিঃ পাতু, আমোঘাঃ ব্রহ্মণাশিয়ঃ।।

অর্থাৎ পবত্রক্ষ বিবিধ। সন্তণ ও নিন্তণ। তাব মধ্যে থিনি সন্তণ ব্রহ্ম, তিনি কাবেব স্থায় সকলেব বাটীতেই গমন কবেন, অর্থাৎ কাবেবা যেমন যংকিঞ্চিৎ আহাব পেলেই গমন কবে, তদ্রপ সন্তণ্যন্ত্র এবট্ট কটো নৈবেদ্য পেলেই শমন কবেন। আব মিনি নিন্তুণবন্ধ, তিনি বিকেব স্থায়, অর্থাৎ বক যেমন লোকাল্যে থাকে না, নিজনে নদীতাবে বিচবণ বাব, তদ্রপ নিভণ ব্রহ্মও লোকাল্যে থামন কবেন না কিন্ত বে ব্যক্তি নিজনে বোসে, চক্ষু নির্মাণন কবে আপন স্কানস্থিত ভক্তিরপ সবোববে প্রেমর্ক মংস্থ প্রক্ষেপ কবে, নিন্তুণব্রহ্ম, সেই থানে বক্ত্মপে কিচবণ কবেন। বাজন। উভৌ কাকবেকাকাবৌ এই পদেব হুণ হামো। ওক্ষণে 'পীতাধ্বনিগন্ধবে। শক্ষেব অর্থ বিশি শবণ ককন। হুণাৎ মিনি সন্তণবন্ধ, তাব প্রিধান বন্ধ পীত, আব যিনি নিন্তুণবন্ধ তাব প্রিধান বন্ধ নাই। এবস্থত সন্তণ ও নির্তুণবন্ধ মহা বাজকে বন্ধ। বাব ' অমোঘাঃ ব্রহ্মণাশিষ' পদেব ভার্গ এই আম্বা ভান ব্রহ্মণ, অত্রব আমাদেব আশ্বাদি অব্যর্থ হবে সাক্ষেত্র নাই।

বাজা। (হাসিতে হাসিনে) যে আজ্ঞে। (প্রণাম)

নৈষা। বাজন । আমি নৈষাযিক পণ্ডিত। আমাৰ আশালাদ শ্বণ কবন। আমাৰ আশাকাদে আৰু ওকণ নীবস বজোৰ ছড়া ছড়ি প্ডাণাড় নাই।

"কান্তে। কোহয—মুদেতি ? শীত্কিবণো, জাতঃ ,
কুতো ? বাবিধেঃ। ক স্থেষো ? মম সোদবং, কব মতো
ধতে হদীয় স্তনে ?। ধন্তা হং যুবতী নতী গুণবতী ভাতাপি
ধন্ত ফব ইখা কেলিপিনিহানপ্ৰয়া মুধ্বো হবিঃ পাতৃ বং।",
অধাং বৈরুপে এবনিন সন্যাসমনে বক্ষীনাবাৰণ উপবিট লাতেন।

অমন সমধ্য, সাকাশ-সবোববে কুমুদিনী-নাবককে প্রক্টিত হোতে দেখে, নাবাবণ, লক্ষ্মীকে জিজ্ঞাসা করেন্বে, কান্তে! অ কে উদিত, হঙ্কে ? তাতে প্রীমতী লক্ষ্মী উত্তব করেন, নাণ! ইনি শীতকিবণ মর্থাৎ কে হন ? তাব পব নাবাবণ জিজ্ঞাসা করেন, ভাল প্রিয়ে! ইনি বাতামাৰ কে হন ? লক্ষ্মী উত্তব করেন, নাণ! ইনি মামাব সহোদব ভ্রাতা হন্। তথন নাবাবণ পবিভাস কবে বরেন্, ধন্ত তোমাব ভ্রাতা। আব তোমাব ল্যাব যুবতী স্তাকেও পন্ত বাদ দি। তাতে লক্ষ্মী দেবী ভবে ও আশ্চর্য্যে একান্ত অভিভূতা হোষে, জিজ্ঞাসা করেন, কেন নাণ! আপনি হঠাৎ একপ কাা সামাকে বরেন্ ? তথন নাবাবণ সন্মিত বদনে বল্তে লাগেনেন্ বে, প্রিয়ে। কি সাশ্চন্য! ইনি তোমাব সহোদব ভ্রাতা সোবেও তোমাব স্তন মণ্ডলে কব প্রদান কর্ত্তে পাবেন, এবং তুমিও সত্তী স্থানোক হোষে সনাবাবেস তা সন্থ কর্ত্তে পাচ্চে, মাব আমি, এই টুক্ কণাতেও কি বল্তে পাশিনে ? ফলতঃ, মহাবাজ। কব শব্দেব ভই মর্থ্য, ইন্তু ও কিবণ, তা বুঝেছেন ? বা তোক্, এইক্প পবিহাস বাক্যে মুশ্ধ যে প্রীহবি, তিনি মহাবাজেকে বক্ষা ককন।

জ্যো। বাজন! আমি জ্যোতিষি পণ্ডিত। আমাব আশীর্কাদ শ্বণ কফন। মহাবাজ আমাব আশীকাদি শ্রবণ কলে, আমাব গণনাব ১৭ কত দূব ক্ষমতা, তা অনাযাসেই বুঝতে পাব্বেন।

''আঃ পাক্ষ্ব ন করোষি পাপিনি কথং ? পাপী ভটীয়ঃ পীতা।

রতে । জল্পনি কিম্ ? তবেব জননী রতা ভালীয়া প্রনা ।
নির্গাছস্থ শুভে ! মদীয়দদনাৎ নেদং ভালীয়ং গৃহম্ ।
হা হাজাপ । মুমাদা দেতি মুবণং তং বক্তি যোলজ

হা হা আপ! মমাদ্য দেহি মরণং তং বক্তি যোরক্ষ

বাজন। আমি গণনা কৰে দেখি যে, একজন সম্রাট আপন মতি ৰীৰ উপৰে কুদ্ধ হোষে শাস্তি দেবাৰ অভিপ্ৰাৰে তাঁকে বন্ধনাৰ্থ আদেশ करवन । मिरियी मिरे कारन अवन करन, अकजन कथ कीव छाप मुद्ध व বিচৰণসমৰ্থ প্ৰসিদ্ধ কোনো কবিকে আহ্বান কৰে, স্বীয় তুঃখ প্ৰব ৰ কবেন। তথন সেই কবিবৰ চাত্য্য অবলম্বন কবে মহিষীৰ পবিচ্ছদ পবি ধান পুৰুক বন্ধনাৰ্থ স্বৰং পাকশালায় শমন কল্লেন্ এবং বন্ধনের সমুদায আনোজন কবিষে, অথি ৭হিত চুলিব নিকটে উপবিষ্ট হোলেন। এবং সেই অন্ত্রি চল্লিব ডপবে একটি কটাহ স্থাপন পূর্ব্বে তাতে অপক অন্ন ব্যঞ্জন সকল নিক্ষেপ কৰে দক্ষী দাবা অনববত সংঘটন কর্ত্তে লাগলেন। অনন্তব মহাবাজ যথ। সমণে আহাবার্থ আশমন ক'বে ৰহস্য দেখ্বাৰ অভিপ্ৰায়ে সেই বন্ধন শাবায় গমন কলেন। এব আপন মহিনীকে ঐকপ অবস্থাৰ বাৰ্থ বাৰ্থ দৰ্কী চানন কতে দেখে, একান্ত ক্লব্ধ ভোষে বলেন "আঃ পাকং ন কবোষি পাপিনি। ব গং १' অর্থাং প্রবে পাপিনি। ভূট ব্যর্থ ব্যর্থ ই দক্ষী চাবন কচ্চিদ ? পাক কচ্চিদ্ৰ নে ও তথন ঐ মহিষী পৰিচ্ছদ্বাৰী কবিবৰ উত্তৰ কৰেন, "গাপী স্বদীয়ঃ পিতা' অর্থাৎ আমি পাপিনী হবো কেন १ তোব বাবা পাপী। তাব প্র, সম্রাচ্ অত্যবিক ক্রদ্ধ হোষে বনেন "বডেও জননি কিং ?' অর্থাৎ বাঁড। কেন একপ অসম্বদ্ধ প্রালাপ কচ্চিদ ? তাতে মহিথী পৰিচ্ছদ্ধাৰী উত্তৰ কল্লেন "তবৈৰ জননী ৰথা হুদীমা স্বসা" অগা আমি বাড় কেন হবো, তোনাৰ মা বাড, তোমাৰ ভগিনী বাঁচ। উ: ব্যব কি, মহাবাজ। এই কথা ভানই তিনিত একেবাবে দ্বতাহত অগ্নিব ভার জলে উঠানেন এবং তাকে স্পষ্টই বলে ফেরেন "নিগ্ৰুস্থ শুতে। মদীয় সদনাৎ" অৰ্থাৎ ভুই আমাৰ বাটী হতে এখনই দ্ব হ। তাব প্ৰ তিনি পুনশ্চ উত্তৰ বলেন "(নদং ফ্দীবা গ্ৰহণ" অৰ্থাং এ বাটা তোমাৰ নয় অতএৰ ভূমি আ বে বাৰ কৰবাৰ কে?

বাজন। যে সম্রাট্ মহিষীপবিচ্ছদবাবী সেই কবিব নিকট এই বর্দোন ছদবিদাবক উত্তব প্রাপ্ত হোষে, অবশেষে 'হা হা নাথ। মাদ্য দেহি মবাম' অর্থাং "হা হা নাথ। আজ আমাব মৃত্যু দাও" নিল তংথ প্রবাশ কবেছিলেন, সেই মহাবাজকে গ্রহগণের অধিপতি বসা ববন।

বাজা। (স্বাত) কি আশ্চন্য। এ স্বাট ত আমিই। আব আমাবই মিনিধীৰ সঙ্গেত একপ ঘটনা হয়। আমাব বাণিদাসই আমাব মহিষীৰ পৰিচ্চদ ধাৰণ কৰে আমাবে এইকপ উত্তৰ প্রভ্যুত্তৰ প্রদান ব্যতঃ উত্যক্ত ক্ষেন। তাইত, একপ গুপ্ত সংবাদ এ গ্রাহ্মণ কিবৰে অনগত হোলো ও এমন কি, আজ প্রয়ন্ত আমাব কঞ্চীও গানেন কি না সন্দেহ। উণ্তাৰ ত, ইনি জ্যোতিষ শাস্বেৰ ক্ষমণা েই এই সক্ষৰ গুপ্ত কথা অবগত হোষেছেন (প্রকাশে) ওহে গ্রাহ্মণ-ব্ব। আমি শোমাৰ গাননাৰ ক্ষমতাৰ ঘণার্থি প্রীতি লাভ বল্লোম। ক্ষিব। বাজন। আমি ক্ষিবাজ। আমাৰ আশির্কাদে যদিও ১৯প অলৌকিক ক্ষমতা দেখতে পাবেন না বটে, কিন্তু তাও বলি,

"ববণ্যাং বক্তাকে, তদ্বপবি বস্তাতরুষুগং তদৃদ্ধে চেতোভূকনকমণিসিংসাসনমযঃ। ততো নাটে কিধিৎ তদ্বপবি স্বমেবোঃ শিশুযুগম্। ততো বাকানাথ স্বদুদিতবচন দ্বাং বক্ষতাৎ।"

মামাব বর্ণনপাভিতা সাধাবণের বোধগন্য হবে না। শ্বণ ক্রন।

অর্থাৎ সহাবাদের অন্তর্কাটীব মন্যে এমন কোনো বিশেষ সান বিটিছ, বেথানে, হুটী বক্তকমল সমনে সমযে প্রস্ফুটিত হোষে থাকে। সেই বক্তকমল ছুটিব উপবে ছুটি কদলী বুক্ষ আছে। তাব উপবে অনঙ্গ নেবেব বসবাব মণিম্য সিংহাসন স্থাপিত আলো। তাব উপবে আবাশ। সেই শৃত্যেব উপবে ছটী স্থগোল স্থমেক পর্বতের শাবক আছে। তাব উপবেই চক্রমা আছেন। মহাবাজ! সেই চক্রমা-নিঃস্ত হাব ভাব মধুব অমৃতস্যান্দিনী বাণী আপনাকে অমব কক্ক। কাবণ আমানেব নিদান শাঙ্গে নিথেছে "অমৃতং যুবতী ভাগ্যা"।

বৈলা। মহাবাজ। আমাদিগকে বঙ্গদেশাবিপতি, আপনাব আদেশ পত্ৰ প্ৰাপ্ত হোবে মতি সমাদেবে এথানে প্ৰেবণ কবেন। কিন্তু ছ'থেব বিষয় আমাদিগকে গতবাত্ৰে শুভমুহূৰ্ত্তে বাজদ্বাবে প্ৰবিষ্ট হোৱেও 'প্ৰহাবেণ ধনঞ্জযঃ" হোয়ে কাৰ্যাক্দ্ম হতে হোল।

বাজা। আমি আয়া কঞ্কীৰ মুখে তোমাদেৰ সমস্ত বাাপাৰই অবগত হ'ষেছি। আৰ আমি কিছু উনতে ইচ্ছা কৰি না। (স্বগত) কি আশ্চর্য ! বঙ্গদেশে এতদূৰ বিদ্যাৰ বিপৰীত ফল। তবে ত কৰিবৰ কাণিদাস যা বনেছিলেন, তা সত্যই বটে। (প্রকাশে) তা যা হোক্, আপনাবা একপ ক্ষমতাশালী হোষে, চেটাশণেৰ সতীত্ব হবণে কেন সমৃদ্যত হন গ

নৈষা। বাজন্। একপ কথা আপনাব বলা উচিত নধ। আসনা শবীবেব এই সকল কেদ ধৌত করবাব জন্ত চেটীগণেব ফোবনসলিলে অব-গাহন কতে যাই। বাজন! আব কিছু আমাদেব ত্বভিসক্তি ছিল না।

বাজা। (জনান্তিকে স্থলগনেব প্রতি) অবগ্র, এবা আমার প্রার্থিত সেইরূপই পণ্ডিত বটেন্। (হাস্য) যা খাক এফণে তবে চেটাক্'; বিদায় কব, আব কেন গ

্ ২ন্ধী। (ঈষৎ হাস্য সহ) রাজাক্তা শিশোধার্য্য (চেটা গণেব প্র প্রতি) ভোমবা সকলে প্রস্থান কর। প্রহ্বির্গণ! ভোমবাও যাও, আপন আপন হাব বক্ষাণ নিযুক্ত হও গিয়ে।

প্রহবা। যে আজে।

[চেটাগণের ও প্রহবীগণেব প্রস্থান।

রাজা। একি, **আপনার হত্তে মৃত মন্ন্**রের মস্তক না কি ? না, আদি কিছু ?

জ্যো। আছে, তা তাকি করা যায় বলুন্। গোমতীনদীতে (এই ভূতাটী জলমগ্ন হোয়ে একেবারে সর্কাশ উপস্থিত কবে, তাই স্মন্ধেক সংগ্রহ করে রেখেছি।

বৈদা। মহারাজ ! আমরা কোনো কার্য্যই অশাস্ত্রীয় করি না। বাজা। (জনাস্তিকে) মন্ত্রিবর ! একি, এরা কি সত্যই দস্তা ? আমার এক্ষণে সম্পূর্ণ সন্দেহ হোচেচ।

স্থান। নরনাথ। আমারও ঐরপেই বলে সন্দেহ হচ্চে। ওছে ব্রাহ্মণ।
তোমরা কোন্ শাস্তে এরপ দস্কার্তি কর্বার বাবস্থা পেয়েছ ?

বৈদা। কি আশ্চর্যা। মহারাজ বিক্রমাদিতা নবপতির মন্ত্রিব মুথে এরূপ অর্কাচীনের স্থ্যায় অশাস্ত্রীয় কথা ? হুঁঃ হুঁ (হাসা) তুঙে মিরবর! তুমি কি "সর্কানাশে সমুৎপল্লে অর্কং ত্যুক্তাক পড়িতঃ' এ 'কুচনটাও শোন নি ?

মন্ত্রী। ভাল, তাত হোলো। তার পর, স্থাপনারা এই মনুষ্য-মন্তক কিবপে সংগ্রহ কল্লেন্ বলুন ?

জাো। মহাশয়! তবে আপিনি আমাদের নিকটে পরাজিত
 কোনে স্বীকার করন, তবে বল্তে প্রস্তুত আছি।

নাজা। ওঠে তোমরা যেকপ মহাপণ্ডিত, তাতে তোমাদের কাছে দেবতারাও পরাজিতা হোরে থাকেন। অতএব আমার মন্ত্রী সু, পবাজিত হবেন, তার আর বিচিত্র কি ? যা হোক্, এক্ষণে তেইনা দুগকে আমরা ঈশ্বরের শপর্থ দিচিচ, তোমরা যথার্থরূপে বল, কোথার দম্মতা কৈ তি গিয়েছিলে গুঁও কোন্ নিরপরাধ প্রাণিব মন্তক ছেদন কবেছ ? শীঘ্র । যদি বিলম্ব কর, তা হলে নিশ্চই তোমাদের যথোচিত দণ্ড হবে। . বৈদা। (কাপিতে কাপিতে) আজে, স্পান্তি । তবে বলি, শ্রবণ

ক্কন। আমবা পথে আদ্তে যথন গোনতী নদীতে অবতীর্থ হই, তথন এই ভৃত্যটা জলমা হয়, স্তত্যা গে সময় সন্ধান উপতিত হোলো বিবেচনা কবে আমবা এব এই অর্দ্ধেক ভাগ সংগ্রহ কবে অপ রাদ্ধ ভাগ ত্যাগ কবেছি। কাবণ, শাস্থে লিখেছে "স্ব্যান্ধে সমুংপরি অর্দ্ধি ত্যজ্তি পণ্ডিতঃ।"

কঞ্। ওঃ তাই বাব বাব এই শ্লোকটুকু আবৃত্তি কৰা দক্ষিণ এব এই মৰ্থ।। ভাল, নৃতন শিক্ষে পেলোম, হাঃ হাঃ (হাস্ম)।

বাজা। বটে। তবে আৰু আপনাদেব দোষ কি। শাপনাকা মথাগই গতবাত্তে পণ্ডিভেৰ কাষ কাষ্য কবেছেন। ভান, ভাব একটি কথা জিজ্ঞানা কবি, আপনাবা আমাব সহিত ওমপ অসম্যুদ্ধ সাক্ষা কর্ত্তে কেন উদ্যুক্ত হন ও আপনাদেৰ বন্ধদেশেব শাসে বাত্রিবাণেট কি বাজাদেৰ সহিত সাক্ষাং কৰবাৰ ব্যৱসা আছে ও

নৈষ। ১ আজে, তা নয়। আমাদেব জ্যোতিষি ভাষা জ্যোতি। শাষে মহাপাওত। ইনি গণনা কবে গতবাতে মাহেলবাগটি বাহি। কবে দেন, তাই ওক্ষপ সময়ে সাজাং কতে যাই, আৰু কিছু বাবণ নাই

বাজা। ৪১, তবে ত বৃদ্ধিবই কাম্য কবেছেন, ওরূপ মাহেন্দ্রযোগ জাব পাবেন কোণায় ? তা যা হোক, এক্ষণে আপনাদের নাম বি বনুন, শ্রবণ কবে প্রিতৃপ্ত হই।

বৈদা। যে আছে যে আছে। তবে বলি, কু দ ককন। মহা বাজ। বি আনিৰ্কাদকেব নাম "বামগোবিদ শুমা" উপাবি "ভাষ বাণী। "৯ ব্যবসা বেদান্ত শাস্ত্ৰ। ফলতঃ আমি শেদান্ত শাস্ত্ৰে অদিতীয় শিশুত।

রাজা। অবগ্র।

নৈয়। বাজন। ইআমাৰ নাম "গঙ্গাগোবি-দু শ্মা" উপাদি "বেদান্তসবস্বতী"। ক'ছ স্থায়শাস্ত্ৰ প্ৰাদ্ধেৰ সভাষ্ সিংটেইৰ স্থায বৃদ্ধ কৰা। মহাবাজ। বনতে কি, এ আশীর্কাদক ভাষশাস্ত্রে অভুল্য পৰা নমশালী।

বাজা। অবশ্র।

জ্যো। বাজন্ । আমাব নাম "ক্ষুকান্ত শশ্বা" উপাধি "বৈষা-কৈ বণচঞ্ছু'। ব্যবসা জ্যোতিষ্ শাস্ত্র সন্মত গণনা কবা। মহাবাদ। আমি গণনা শাস্ত্রে লীলাবতী ভুলা। এমন কি আমি নদ নদী ও সমৃ-ভাদিব জলেবও ক্ষেত্রপবিমাণেব ন্যায় পবিমাণ কবে দিতে পানি।

বাজা। অবশু। একপ নীলা দেখে, কে না সাপনাকে নীনা ইতীবল্বে গ

কবি। বাজন্। আমাব নাম, "অধিনীকুমাব শ্রা" 'চগাবি 'বিদ্যাদাগব"। বাবসা মৃত ব্যক্তিব জীবনদান। মহাবাজ। আমি চিবিংসা শাস্তে সাক্ষাং অধিনীকুমাবই হচ্চি। বলতে কি, এবা আমাবই চিকিংসায় পথে নিবাপদ হোৱে এসেছেন।

ে সকলে। মহাবাজ! তা যথার্থ, তা যথার্থ ইনি দি আমা নিগকে প্রকুমাণ্ড ভক্ষণ কবিষে না আন্তেন, তা হলে এতাদনে না দানি কি অবস্থা ঘট্তো।

বাজা। বটে ! তবে ত ইনি তোমাদেব প্রাণদাতা সাকাং সন্বন্ধিই হয় !

मकरन। गर्छ, जा अकवाव करन।

কঞ্। (হা) আয়ুমন্। এওত অল্ল বছজেব বিষয় যে, যে এ দৈব নকলেবই উ। ধিগুলি বিপবীত। কাবো স্বীয় স্বীয় স্বৰ্থনাত্ত দেপ নয়। কি আশ্চর্য্য যিনি নৈষাযিক, তাঁৰ উপাধি বেদান্ত স্বস্থ হী। যনি বৈদান্তিক, তাঁৰ উপাধি ভাষবাগাশ।

বাজা। আর্যা। জীব বন্তৈ হবে ন। আমি সান্তই লক্ষ্য ক্রিছি। এক্ষণে ইচ্ছা হয়, এই কাৰণ ি সাসা বর্তে শাবেন। বৈদা। মহাশ্য। এ বিষয়ে আমাদেব কিছুমান্ত দোল নাই। কাবণ, আমাদেব বঙ্গদেশে এই উপাধিগুলি অজাগন স্তনস্বৰূপ। শা বাজ। আমবা যথন টোলে অধ্যয়ন কববাব জন্ম প্রবিষ্ট ইই, তথন টোলেব ছাবগণকে এক সেব কবে মিষ্টান্ন প্রদান কতে হল। তাবন সেই মিষ্টান্ন ভক্ষণে পবিতৃপ্ত হোলে আমাদেব মনোমত এক এব এ উপাধি প্রদান কবেন, সেই জন্মই একপ অব্যবসা হয়ে শাস।

বাছণ। (হাস্থ) তবে ত আপনাদের দেশে উপাধি গ্রহণ না শ্বতি সহজেই সম্পান হয়।

रेनगा। আছে, সে अशो आছে वरह।

মন্ত্রী। ওতে পণ্ডিতশণ। কোমাদের গলদেশে কানার বি বং ১৯ বালা। (মন্ত্রীর এতি) তাই ত। গলদেশে আনার বি বং ১৯ কেণ্চিং

বৈদা। আজে, গলদেশে আপন আপন প্তক্র বৃদ্ধন । ব বেল্থাছ ন-কংটালৈ। আনিবাত ভাব আপনাদেব দেন্ধুক্রাম নাবান প্তিত্নটা ভানাদেব বিদ্যাসকল কণ্ঠত্বপাকে।

বাজা ও বঞ্ ু' (হাস্থা) ব ট, বটে, এইক্সেই বিদ্যা বও্ত ব । বাখতে হয় বাটো। অবশু।

বাঙা। আর্য্য। একংগ তবে ইইাদিগকে অবস্থান ক্রান নিকে,
্বেল্ড বল্য বথন নব্বত্ব সংগ হবে, সেই সম্যে যেন । স্থাৎ হয়।
স্থি । যেন্সাত্তে।

[সুর লেবই এছি।ন

